

**ESTADISTICA DE EDUCACIÓN INICIAL INDIGENA INICIO
DE CURSOS**

SISTEMA ESCOLARIZADO

ei_i1

Si hay alguna modificación en los datos siguientes, anótela en el espacio correspondiente; el folio es para uso interno del departamento de estadística.

Clave de Centro de Trabajo :

Turno :

Nombre :

Domicilio :

Colonia :

Localidad :

Municipio :

Entidad Federativa :

23, Quintana Roo

Dependencia Normativa :

Servicio :

Sostenimiento :

Nombre del Director :

Zona Escolar :

Fax :

Sector Escolar :

Teléfono :

Clave de Coord. Regional :

Código Postal :

ÁREA DE ETIQUETA

I. EXISTENCIA

1. Escriba el número de alumnos existentes al final del ciclo , (al último día del ciclo) desglosándolos por edad, sexo, hablantes de lengua indígena (HI), nacidos fuera de México (NFM), con Discapacidad (CD), Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), con Trastorno de Espectro Autista (TEA) u Otras condiciones (OC).

EDAD	HOMBRES		MUJERES		TOTAL		HAB. LENG. INDI.	NAC. FUE. MÉX.	CON DISC.	DSC	DSCOM	DSA	TEA	OTRAS COND.	
Menos de 1 año															
1 años															
2 años															
3 años															
4 años															
TOTAL															

II. UBICACIÓN DE GRUPOS

1. Escriba el nombre del municipio o alcaldía y la localidad en la cual están los grupos que se atienden en el servicio, y el número de grupos.

	MUNICIPIO/ALCALDÍA	LOCALIDAD	GRUPOS
1			
2			
3			
4			
5			
6			
TOTAL			

III. ALUMNOS POR EDAD Y SEXO

1. Escriba el número total de alumnos atendidos según su edad, clasificándolos por sexo, conforme al municipio o alcaldía y la localidad.

	< DE 1 AÑO		1 AÑO		2 AÑOS		3 AÑOS		4 AÑOS		TOTAL	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
1												
2												
3												
4												
5												
6												
T												

2. Escriba la cantidad de alumnos atendidos con discapacidades, Trastorno de Espectro Autista (TEA) u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores) desglosándolos por edad y sexo.

CONDICIÓN DEL ALUMNO	< DE 1 AÑO		1 AÑO		2 AÑOS		3 AÑOS		4 AÑOS		TOTAL	
	HOM	MUJ	HOM	MUJ	HOM	MUJ	HOM	MUJ	HOM	MUJ	HOM	MUJ
Ceguera												
Baja Visión												
Sordera												
Hipoacusia												
Sordoceguera												
Discapacidad Motriz												
Discapacidad Intelectual												
Discapacidad Psicosocial												
Trastorno del Espectro Autista												
Discapacidad Múltiple												
Dif. severa de Conducta												
Dif. severa de Comunicación												
Dif. severa de Aprendizaje												
Otras condiciones												
Total												

IV. ALUMNOS QUE PROVIENEN DE OTRA ESCUELA

1. Escriba por sexo y edad el número de alumnos que provienen de otra escuela, desglosándolos según el lugar donde se encontraba la escuela (en la misma entidad federativa, otra entidad federativa o incluso en otro país).

EDAD	MISMA ENTIDAD FED.		OTRA ENTIDAD FED.		OTRO PAÍS		TOTAL	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
MENOS DE 1 AÑO								
1 AÑO								
2 AÑOS								
3 AÑOS								
4 AÑOS								
TOTAL								

2. De los alumnos provenientes de una escuela de otro país reportados en la pregunta anterior, desglosélos según el país o lugar.

PAÍS O LUGAR	HOMBRES		MUJERES		TOTAL	
ESTADOS UNIDOS						
CANADÁ						
C. AMÉR. Y EL CARIBE						
SUDAMÉRICA						
ÁFRICA						
ASIA						
EUROPA						
OCEANÍA						
TOTAL						

V. PADRES DE FAMILIA

1. Escriba, por municipio o alcaldía y localidad, el número de padres de familia que participaron en el programa.

PADRES DE FAMILIA		
	HOMBRES	MUJERES
1		
2		
3		
4		
5		
6		
TOTAL		

VI. PERSONAL

1. Escriba el número total de docentes que atienden los grupos, de acuerdo con el municipio o alcaldía y localidad, desglosándolos por sexo.

DOCENTES		
	HOMBRES	MUJERES
1		
2		
3		
4		
5		
6		
TOTAL		

2. Desglose el total de docentes, de acuerdo con el nivel máximo de estudios y sexo.

Nota: Si en la tabla correspondiente al NIVEL EDUCATIVO no se encuentra el nivel requerido, anótelos en el NIVEL que considere equivalente o en Otros

NIVEL EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
PRIMARIA INCOMPLETA			
PRIMARIA TERMINADA			
SECUNDARIA INCOMPLETA			
SECUNDARIA TERMINADA			
PROFESIONAL TÉCNICO			
BACHILLERATO INCOMPLETO			
BACHILLERATO TERMINADO			
NORMAL PREESCOLAR INCOMPLETA			
NORMAL PREESCOLAR TERMINADA			
NORMAL PRIMARIA INCOMPLETA			
NORMAL PRIMARIA TERMINADA			
NORMAL SUPERIOR INCOMPLETA			
NORMAL SUPERIOR PASANTE			
NORMAL SUPERIOR TITULADO			
LICENCIATURA INCOMPLETA			
LICENCIATURA PASANTE			
LICENCIATURA TITULADO			
MAESTRÍA INCOMPLETA			
MAESTRÍA GRADUADO			
DOCTORADO INCOMPLETO			
DOCTORADO GRADUADO			
*OTROS, ESPECIFIQUE:			
SUBTOTAL			
TOTAL			

VII. LENGUA MATERNA

1. Lengua Materna. Escriba el nombre de las lenguas maternas habladas por los docentes y la cantidad de maestros que hablan cada una de ellas.

Clave	Lengua Materna	No. de Maestros

2. Escriba el nombre de la lengua materna principal en la que se imparten las clases.

Clave	Lengua Materna

3. Lengua(s) de la comunidad. Escriba el nombre de la(s) lengua(s) materna(s) que se habla(n) en la comunidad.

Clave	Lengua Materna

4. Dominio de la lengua. Escriba la cantidad de personal que habla, lee y escribe la lengua materna de la comunidad.

Personal	Habla	Lee	Escribe
DIRECTOR CON GRUPO			
DIRECTOR SIN GRUPO			
DOCENTE			
TOTAL			

5. Escriba de mayor a menor representación la(s) lengua(s) materna(s) que hablan los alumnos desglosándolos por grado. El total debe coincidir con la matrícula.

Clave	Lengua Materna	- 1 año	1 año	2 año	3 año	4 año	Total

6. Desglose por grado el número de alumnos que hablan una sola lengua (indígena o español).

	- 1 año	1 año	2 año	3 año	4 año	Total
Indígena						
Español						

7. Desglose por grado el número de alumnos que hablan dos lenguas o más.

	- 1 año	1 año	2 año	3 año	4 año	Total
Indígena y Español						
2 o más lenguas indígenas						

VIII. ESPACIOS EDUCATIVOS

1. Escriba el número de espacios educativos según su tipo, por alcaldía o municipio y localidad.

	AULA	COMISARÍA	CASA PARTICULAR	CASA DE CULTURA	PATIO	OTROS		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
T								

IX. LIBROS DE TEXTO

1. Al inicio del ciclo escolar, ¿La escuela ya contaba con los libros de texto completos?

Si ☐

No ☐

- . Sí la respuesta anterior fue NO, responda la siguiente pregunta:

2. Marque con una X la semana del ciclo escolar en la que contaron con todos los libros de texto

Primera Semana ☐

Tercera Semana ☐

Segunda Semana ☐

Cuarta Semana o más ☐

3. ¿Recibió materiales en lengua indígena por parte de la DGEIIB?

Si ☐

No ☐

X. ALUMNOS AFRODESCENDIENTES

1. Escriba el número total de alumnos afrodescendientes por autoadscripción de los padres atendidos según su edad, clasificándolos por sexo, conforme al municipio o alcaldía y la localidad

		-1 años	1 años	2 años	3 años	4 años	Total
1°	HOMBRES						
	MUJERES						
2°	HOMBRES						
	MUJERES						
3°	HOMBRES						
	MUJERES						
4°	HOMBRES						
	MUJERES						
5°	HOMBRES						
	MUJERES						
6°	HOMBRES						
	MUJERES						
TOTAL	HOMBRES						
	MUJERES						