

ANEXO DE RECURSOS COMPUTACIONALES Y AUDIOVISUALES

INICIO DE CURSOS

IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO DE TRABAJO

Clave:
 Turno:

1. ¿La escuela cuenta con tabletas para uso educativo, docente o administrativo?
 Si* No *¿Cuántas?

2. De las tabletas reportadas en la pregunta anterior, indique a quienes fueron asignadas.
 Alumnos Docentes Administrativos

3. ¿La escuela cuenta con computadoras?
 Si **No

****En caso que la respuesta sea No, pase a la pregunta 24**

4. Escriba el total de computadoras que tiene la escuela y desglóselo según su estatus.

a) En operación				
b) En reparación				
c) Guardadas o en reserva				
Señale el motivo:				
Instalaciones eléctricas inadecuadas				
Falta de espacio				
Falta de mobiliario				
Indicaciones superiores				
Dadas de baja				
Por mantenimiento				
Otro***				
***Especifique				
Total				

Nota: La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.

5. Del total de computadoras en operación, anótelas según su uso.
 Educativo Docente Administrativo **Total**

6. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas de ellas cuentan con acceso a internet, desglosándolas por uso.
 Educativo Docente Administrativo **Total**

Las preguntas de la 7 a la 12 deben ser contestadas de acuerdo al total de computadoras asignadas para uso educativo.

7. Del total de computadoras para uso educativo en operación desglóselas por tipo.
 De escritorio con Portátiles Terminales

8. De las computadoras para uso educativo en operación desglóselas según sus características.

Memoria RAM	De 1GB o menos	De 2 o 3GB	4GB o más		Total
Sistema Operativo	Windows	Linux	Mac OS		Total
Capacidad del disco duro	30GB o menos	31 a 200GB	De 201GB A más		Total
Antigüedad del equipo	De 1 año o menos	2 a 3 años	4 años o más		Total
Tipo de adquisición	Rentada	Comprada x plantel	Dependencia Admin.	Donada	Total

9. De las computadoras para uso educativo en operación, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.

10. Escriba el número de computadoras para uso educativo en operación que están conectadas a una red local.
 Con Internet Sin Internet

11. Seleccione el medio de conexión a internet que tienen las computadoras.

Tipo de acceso a internet

Red dedicada (a través de la línea telefónica)
 Internet por cable (Comunmente asociada a TV de paga)
 Conexión a internet vía satélite
 Señal abierta de WI-FI (microondas, pto. a pto., repet.)
 Línea telefónica (DIAL UP o DSL) a través de la línea tel.
 No sabe
 Otro Medio. Especifique:

12. Seleccione la velocidad de conexión con el que cuentan las computadoras.

Velocidad de conexión

Menos de 1 Mb
 De 1 a 2 Mb
 De 3 a 5 Mb
 De 6 a 9 Mb
 10 Mb o más
 Otro. Especifique:

13. ¿El aula o laboratorio de cómputo tiene impresora para uso de estudiantes?
 Si No

14. ¿Las impresiones son gratuitas para los estudiantes?
 Si No

CCT:

TURNO:

15. ¿La escuela cuenta con internet inalámbrico (Wi-Fi) en sus espacios públicos?

Si No

16. ¿Marque quienes tienen acceso a internet inalámbrico Wi-Fi?

Alumnos Docentes Administrativos

17. La escuela participa en la Red Escolar?

Si* No

*¿De qué forma?

- Fue equipada
- Utiliza correo electrónico e internet
- Participa en proyectos colaborativos y foros de discusión

18. ¿La escuela participa en la Red EduSat?

Si* No

*¿De qué forma?

- Antena Cable Señal abierta

19. ¿La escuela tiene servidores?

Si No

20. ¿Cuántos servidores tiene la escuela?

21. Del total de servidores que tiene la escuela, escriba el número de computadoras que fueron habilitadas para tal fin.

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos de la escuela, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

a) Se carece de herramientas de cómputo, aplicaciones o sistema informático.

b) Se cuenta con herramientas de cómputo diversas para apoyar la operación del plantel como Excel, Word, etc.

b) Se cuenta con herramientas de cómputo diversas para apoyar la operación del plantel como Excel, Word, etc.

c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación de la escuela, pero no están totalmente integrados.

d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos de la escuela alineados, no existen procesos intermedios manuales.

22. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos de la escuela.

Tipo de Proceso	A)	B)	C)	D)
Inscripción y control de alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión del personal docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Registro de calificaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Si en alguno de los procesos la respuesta es 'c' o 'd', indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

Tipo de Proceso	Propio	Proporcionado por área fed. o est.
Inscripción y control de alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión del personal docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Registro de calificaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. ¿La escuela tiene equipos audiovisuales?

Si No

Registre el número de equipos según corresponda

	TV	Video grabadora	Proyectores	DVD	Blu Ray	Pantalla Plana	Pizarrones electrónicos	Total
En Operación	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
Descompuestas	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
En Reserva	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>						

25. ¿La escuela tiene videoteca?

Si* No

*Escriba la cantidad de videos

	VideoCasete	DVD	Blu Ray	Digital	Total
Número de Volúmenes	<input type="text"/>				
Número de Títulos	<input type="text"/>				

Fecha de llenado: / /