

**ESTADISTICA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA INICIO DE
CURSOS**

SISTEMA ESCOLARIZADO

911.5

Si hay alguna modificación en los datos siguientes, anótela en el espacio correspondiente; el folio es para uso interno del departamento de estadística.

Clave de Centro de Trabajo :

Turno :

Nombre :

Domicilio :

Colonia :

Localidad :

Municipio :

Entidad Federativa :

23, Quintana Roo

Dependencia Normativa :

Servicio :

Sostenimiento :

Nombre del Director :

Zona Escolar :

Fax :

Sector Escolar :

Teléfono :

Clave de Coord. Regional :

Código Postal :

ÁREA DE ETIQUETA

I. EXISTENCIA / PROMOVIDOS

1. Escriba el número de alumnos existentes al final del ciclo , (al último día del ciclo) desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena (HI), nacidos fuera de México (NFM), con Discapacidad (CD), Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCOM), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), con Trastorno (CT), Aptitudes sobresalientes (AS) u Otras condiciones (OC).

GRADO	HOM	MUJ	TOT	HI	NFM	CD	DSC	DSCOM	DSA	CT	AS	OC
1o												
2o												
3o												
TOTAL												

2. Escriba el número total de grupos por grado.

PRIMERO		
SEGUNDO		
TERCERO		
TOTAL		

3. Escriba el número de alumnos promovidos (aprobados en todas las asignaturas) del ciclo desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena (HI), nacidos fuera de México (NFM), con Discapacidad (CD), Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCOM), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), con Trastorno (CT), Aptitudes sobresalientes (AS) u Otras condiciones (OC).

GRADO	HOM	MUJ	TOT	HI	NFM	CD	DSC	DSCOM	DSA	CT	AS	OC
1o												
2o												
3o												
TOTAL												

II. ALUMNOS QUE PROVIENEN DE OTRA ESCUELA

1. Escriba por sexo y grado el número de alumnos que provienen de otra escuela, desglosándolos según el lugar donde se encontraba la escuela (en la misma entidad federativa, otra entidad federativa o incluso en otro país).

GRADO		MISMA ENT. FED.		OTRA ENT. FED.		OTRO PAÍS		TOTAL	
		HOM	MUJ	HOM	MUJ	HOM	MUJ	HOM	MUJ
1o	Nvo. Ingreso								
	Reingreso								
2o									
3o									
TOTAL									

2. De los alumnos provenientes de escuela de otro país reportados en la pregunta anterior, desglóselos según el país o lugar y sexo.

PAÍS O LUGAR	HOMBRES			MUJERES			TOTAL		
ESTADOS UNIDOS									
CANADÁ									
C. AMÉR. Y EL CARIBE									
SUDAMÉRICA									
ÁFRICA									
ASIA									
EUROPA									
OCEANÍA									
TOTAL									

III. ALUMNOS Y GRUPOS

1. Escriba el total de alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sumando las altas y restando las bajas hasta el 30 de septiembre, desglosándolos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores. Verifique que la suma de los subtotales de alumnos por edad sea igual al total.

Alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores, edad y grupos

1°		11 años	12 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años	TOTAL
HOMBRES	NUEVO INGRESO									
	REPETIDORES									
MUJERES	NUEVO INGRESO									
	REPETIDORES									
SUBTOTAL										
GRUPOS										

2°		11 años	12 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años	TOTAL
HOMBRES	NUEVO INGRESO									
	REPETIDORES									
MUJERES	NUEVO INGRESO									
	REPETIDORES									
SUBTOTAL										
GRUPOS										

3°		11 años	12 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años	TOTAL
HOMBRES	NUEVO INGRESO									
	REPETIDORES									
MUJERES	NUEVO INGRESO									
	REPETIDORES									
SUBTOTAL										
GRUPOS										

TOTAL		11 años	12 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años	TOTAL
HOMBRES	NUEVO INGRESO									
	REPETIDORES									
MUJERES	NUEVO INGRESO									
	REPETIDORES									
SUBTOTAL										
GRUPOS										

2. Escriba por sexo, la cantidad de alumnos indígenas o hablantes de lengua indígena.

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
<div></div>	<div></div>	<div></div>

3. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que proceden de escuela primaria general, indígena y/o comunitaria desglosándolo por grado y sexo.

		1°		2°	3°	TOTAL	
		NI	REP				
PRIMARIA GENERAL	HOMBRES	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
	MUJERES	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
PRIMARIA INDIGENA	HOMBRES	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
	MUJERES	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
PRIMARIA COMUNITARIA	HOMBRES	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
	MUJERES	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

4. Escriba el nombre de la lengua materna que hablan los alumnos procedentes de escuela primaria indígena.

Clave	Lengua Materna
<div></div>	<div></div>

5. Escriba la cantidad de alumnos que son atendidos por la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), desglosándolo por sexo.

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
<div></div>	<div></div>	<div></div>

6. Escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores) desglosándolos por grado y sexo.

CONDICIÓN	PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			TOTAL		
	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT
CEGUERA	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
BAJA VISION	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
SORDERA	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
HIPOACUSIA	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
DISCAPACIDAD MOTRIZ	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
DISCAPACIDAD INTELECTUAL	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
TRANS. DEL ESPECTRO AUTISTA	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
TDAH	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
DIF. SEVERA DE APRENDIZAJE	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
DIF. SEVERA DE COMUNICACIÓN	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
APTITUDES SOBRESALIENTES	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
SORDOCEGUERA	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
DISCAPACIDAD MÚLTIPLE	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
DIF. SEVERA DE CONDUCTA	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
OTRAS CONDICIONES	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
TOTAL	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

7. Escriba el número de alumnos de nacionalidad extranjera, desglosándolo por país o lugar y sexo.

PAÍS O LUGAR	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ESTADOS UNIDOS	<div></div>	<div></div>	<div></div>
CANADÁ	<div></div>	<div></div>	<div></div>
C. AMÉR. Y EL CARIBE	<div></div>	<div></div>	<div></div>
SUDAMÉRICA	<div></div>	<div></div>	<div></div>
ÁFRICA	<div></div>	<div></div>	<div></div>
ASIA	<div></div>	<div></div>	<div></div>
EUROPA	<div></div>	<div></div>	<div></div>
OCEANÍA	<div></div>	<div></div>	<div></div>
TOTAL	<div></div>	<div></div>	<div></div>

. DE LA PREGUNTA 8 A LA 12 CONSIDERE LA INFORMACIÓN REPORTADA EN FIN DE CURSOS ANTERIOR.

8. Escriba el número de alumnos egresados de 3er. grado, durante el ciclo escolar (incluya a los regularizados al 30 de septiembre) desglosélos por edad, sexo, hablantes de lengua indígena (HI), nacidos fuera de México (NFM), con Discapacidad (CD), Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCOM), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), con Trastorno (CT), Aptitudes sobresalientes (AS) u Otras condiciones (OC).

EDAD	HOM	MUJ	TOT	HI	NFM	CD	DSC	DSCOM	DSA	CT	AS	OC
13 años o menos												
14 años												
15 años												
16 años												
17 años												
18 años y más												
TOTAL												

Nota. La edad de los alumnos regularizados deberá ser la que se reportó para ellos al inicio de cursos del ciclo escolar anterior (al 1o. de septiembre).

9. Escriba el número de alumnos que reprobaron una o más asignaturas en el ciclo desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena (HI), nacidos fuera de México (NFM), con Discapacidad (CD), Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCOM), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), con Trastorno (CT), Aptitudes sobresalientes (AS) u Otras condiciones (OC).

GRADO	HOM	MUJ	TOT	HI	NFM	CD	DSC	DSCOM	DSA	CT	AS	OC
1o												
2o												
3o												
TOTAL												

10. De los alumnos reportados en la pregunta anterior, escriba el número de alumnos que se regularizaron (aprobaron todas las asignaturas) al 30 de septiembre desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena (HI), nacidos fuera de México (NFM), con Discapacidad (CD), Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCOM), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), con Trastorno (CT), Aptitudes sobresalientes (AS) u Otras condiciones (OC).

GRADO	HOM	MUJ	TOT	HI	NFM	CD	DSC	DSCOM	DSA	CT	AS	OC
1o												
2o												
3o												
TOTAL												

11. De los alumnos reportados en la pregunta 9, escriba la cantidad de ellos que están inscritos en el presente ciclo escolar y continúan como irregulares (adeudan asignaturas), según sexo y el grado que cursan actualmente.

SEGUNDO						TERCERO						TOTAL		
HOMBRES			MUJERES			HOMBRES			MUJERES			TOTAL		

. La siguiente pregunta únicamente deberá ser contestada por TELESECUNDARIAS

12. Escriba, por grado, el número de directivos con grupos y docentes.

IMPORTANTE. Si un profesor atiende más de un grado, anótelos en el rubro correspondiente; el total debe coincidir con la suma de directivo con grupo más personal docente de la pregunta 1 de la sección IV PERSONAL POR FUNCIÓN.

PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	MAS 1 GRADO	TOTAL

IV. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Anote la cantidad de personal según su función (indicada en el cuadro), nivel máximo de estudios y sexo, independientemente de su nombramiento, tipo y fuente de pago.

- Notas a) Si una persona desempeña dos o más funciones anótelas en aquella a la que le dedique más tiempo.
b) Si en la tabla correspondiente al NIVEL EDUCATIVO no se encuentra el nivel requerido, anótelos en el NIVEL que considere equivalente o en Otros.

NIVEL EDUCATIVO	PERSONAL DIRECTIVO				SUBDIRECTOR		DOCENTES		TUTORES		PERSONAL DOCENTE ESPECIAL								PERSONAL	
	CON GRUPO		SIN GRUPO		DE GEST. ESC.						PROF. DE	PROF. DE ACT.	PROF. DE ACT.	PROFESORES			HOM	MUJ	HOM	MUJ
	HOM	MUJ	HOM	MUJ	HOM	MUJ	HOM	MUJ	HOM	MUJ	EDUC. FÍSICA	ARTÍSTICAS	TECNO.	DE IDIOMAS						
A PRIMARIA INCOMPLETA																				
B PRIMARIA TERMINADA																				
C SECUNDARIA INCOMPLETA																				
D SECUNDARIA TERMINADA																				
E PROFESIONAL TÉCNICO																				
F BACHILLERATO INCOMPLETO																				
G BACHILLERATO TERMINADO																				
H NORMAL PREESCOLAR INCOMPLETA																				
I NORMAL PREESCOLAR TERMINADA																				
J NORMAL PRIMARIA INCOMPLETA																				
K NORMAL PRIMARIA TERMINADA																				
L NORMAL SUPERIOR INCOMPLETA																				
M NORMAL SUPERIOR, PASANTE																				
N NORMAL SUPERIOR, TITULADO																				
O LICENCIATURA INCOMPLETA																				
P LICENCIATURA, PASANTE																				
Q LICENCIATURA, TITULADO																				
R MAESTRÍA INCOMPLETA																				
S MAESTRÍA, GRADUADO																				
T DOCTORADO INCOMPLETO																				
U DOCTORADO, GRADUADO																				
W OTROS, *especifique																				
SUBTOTALES																				
TOTAL DE PERSONAL (Suma de subtotales)																				

2. Escriba la cantidad de personal administrativo, auxiliar y de servicios según su función y sexo. (El total debe coincidir con el total del rubro de personal administrativo, auxiliar y de servicios reportado en el punto 1 de esta sección).

FUNCIÓN	HOMBRES		MUJERES		TOTAL	
MAESTRO DE LECTURA Y ESCRITURA						
MAESTRO DE AULA DE MEDIOS						
SECRETARIAS DE APOYO						
INTENDENTE						
VIGILANTE						
PREFECTO						
TRABAJADOR SOCIAL						
MÉDICO ESCOLAR						
CONTRALOR						
CONTRALOR ADMINISTRATIVO						
ASISTENTE DE ALMACEN						
COORDINADOR DE ACTIVIDADES TECNOLÓGICAS						
COORDINADOR DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS						
TÉCNICO EN MANTENIMIENTO						
BIBLIOTECARIO						
AYUDANTE DE LABORATORIO						
VETERINARIO						
VELADOR						
PSICÓLOGO						
CAPITÁN DE BARCO						
*OTROS						
*Especifique						
TOTAL						

3. Escriba el número de docentes con discapacidad, desglosándolo por sexo.

HOMBRES	MUJERES	TOTAL

4. Escriba la cantidad de horas impartidas a la semana por el personal docente especial en el centro de trabajo.

Profesores de Educación Física			
Profesores de Actividades Artísticas			
Profesores de Actividades Tecnológicas			
Profesores de Idiomas			

5. Sume el personal directivo con grupo, personal docente y personal docente especial, y anótelos según tiempo que dedica a la función académica.

. NOTA: Si en la institución no se utiliza el término tres cuartos de tiempo, no lo considere.

Tiempo Completo			
Tres Cuartos de Tiempo			
Medio Tiempo			
Por Horas			
Total			

V. AULAS

1. Escriba la cantidad de aulas por grado, según su tipo.

- Notas:** a) El reporte de aulas debe se por turno
b) Si un aula se utiliza para impartir clases a más de un grado, anótela en el rubro correspondiente

AULAS	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	MÁS DE UN GRADO	TOTAL
EXISTENTES					
EN USO					
De las reportadas en uso, indique el número de las adaptadas					
ADAPTADAS					

VI. LIBROS DE TEXTO

1. ¿Al inicio del ciclo escolar, ¿La escuela ya contaba con los libros de texto completos?

Si ☐No ☐

• Sí la respuesta anterior fue NO, responda la siguiente pregunta:

2. Marque la semana del ciclo escolar en la que contaron con todos los libros de texto

Primera Semana

Tercera Semana

Segunda Semana

Cuarta Semana o más

VII. IDIOMAS

1. Indique qué idiomas se imparten en la escuela

. Puede marcar más de una opción

Inglés ☐

Francés

Alemán ☐

Japonés ☐Italiano ☐Otro* ☐

*Especifique: