

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL

INICIO DE CURSOS

SISTEMA ESCOLARIZADO

911.3

Si hay alguna modificación en los datos siguientes, anótela en el espacio correspondiente; el folio es para uso interno del departamento de estadística.

Clave de Centro de Trabajo :

Turno :

Nombre :

Domicilio :

Colonia :

Localidad :

Municipio :

Entidad Federativa :

23, Quintana Roo

Dependencia Normativa :

Servicio :

Sostenimiento :

Nombre del Director :

Zona Escolar :

Fax :

Sector Escolar :

Teléfono :

Clave de Coord. Regional :

Código Postal :

ÁREA DE ETIQUETA

I. EXISTENCIA / PROMOVIDOS

1. Escriba el número de alumnos existentes al final del ciclo , (al último día del ciclo) desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena (HI), nacidos fuera de México (NFM), con Discapacidad (CD), Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), con Trastorno (CT), Aptitudes sobresalientes (AS) u Otras condiciones (OC).

GRADO	HOM	MUJ	TOT	HI	NFM	CD	DSC	DSCOM	DSA	CT	AS	OC
1o												
2o												
3o												
4o												
5o												
6o												
TOTAL												

2. Escriba el número total de grupos por grado.

PRIMERO		
SEGUNDO		
TERCERO		
CUARTO		
QUINTO		
SEXTO		
MÁS DE UN GRADO		
TOTAL		

3. Escriba el número de alumnos promovidos del ciclo desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena (HI), nacidos fuera de México (NFM), con Discapacidad (CD), Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), con Trastorno (CT), Aptitudes sobresalientes (AS) u Otras condiciones (OC).

GRADO	HOM	MUJ	TOT	HI	NFM	CD	DSC	DSCOM	DSA	CT	AS	OC
1o												
2o												
3o												
4o												
5o												
6o												
TOTAL												

4. Escriba los alumnos promovidos de sexto grado reportados en la pregunta anterior, desglosélos por sexo y edad.

	10 AÑOS	11 AÑOS	12 AÑOS	13 AÑOS	14 AÑOS	15 AÑOS Y MÁS
HOMBRES						
MUJERES						

II. ALUMNOS QUE PROVIENEN DE OTRA ESCUELA

1. Escriba por sexo y grado el número de alumnos que provienen de otra escuela, desglosándolos según el lugar donde se encontraba la escuela (en la misma entidad federativa, otra entidad federativa o incluso en otro país).

GRADO	MISMA ENTIDAD FED.		OTRA ENTIDAD FED.		OTRO PAÍS		TOTAL	
	HOM	MUJ	HOM	MUJ	HOM	MUJ	HOM	MUJ
1o								
2o								
3o								
4o								
5o								
6o								
TOTAL								

2. De los alumnos provenientes de una escuela de otro país reportados en la pregunta anterior, desglosélos según el país o lugar y sexo.

PAÍS O LUGAR	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ESTADOS UNIDOS			
CANADÁ			
C. AMÉR. Y EL CARIBE			
SUDAMÉRICA			
ÁFRICA			
ASIA			
EUROPA			
OCEANÍA			
TOTAL			

III. ALUMNOS Y GRUPOS

1. Escriba el total de alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sumando las altas y restando las bajas hasta el 30 de septiembre, desglosándolos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad. Verifique que la suma de los subtotales de alumnos por edad sea igual al total.

Alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad

1°		5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años	TOTAL
HOMBRES	NUEVO INGRESO												
	REPETIDORES												
MUJERES	NUEVO INGRESO												
	REPETIDORES												
SUBTOTAL													

2°		5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años	TOTAL
HOMBRES	NUEVO INGRESO												
	REPETIDORES												
MUJERES	NUEVO INGRESO												
	REPETIDORES												
SUBTOTAL													

3°		5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años	TOTAL
HOMBRES	NUEVO INGRESO												
	REPETIDORES												
MUJERES	NUEVO INGRESO												
	REPETIDORES												
SUBTOTAL													

4°		5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años	TOTAL
HOMBRES	NUEVO INGRESO												
	REPETIDORES												
MUJERES	NUEVO INGRESO												
	REPETIDORES												
SUBTOTAL													

5°		5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años	TOTAL
HOMBRES	NUEVO INGRESO												
	REPETIDORES												
MUJERES	NUEVO INGRESO												
	REPETIDORES												
SUBTOTAL													

6°		5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años	TOTAL
HOMBRES	NUEVO INGRESO												
	REPETIDORES												
MUJERES	NUEVO INGRESO												
	REPETIDORES												
SUBTOTAL													

TOTAL		5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años	TOTAL
HOMBRES	NUEVO INGRESO												
	REPETIDORES												
MUJERES	NUEVO INGRESO												
	REPETIDORES												
SUBTOTAL													

2. Escriba el número total de grupos por grado.

. Nota: Si en un grupo se atiende más de un grado, anótelos en el apartado MÁS DE UN GRADO.

PRIMERO		
SEGUNDO		
TERCERO		
CUARTO		
QUINTO		
SEXTO		
MÁS DE UN GRADO		
TOTAL		

3. Del total de alumnos reportados en primer grado, registre la cantidad de los que cursaron educación preescolar, según los años cursados y tipo de ingreso, desglosándola por sexo y cuántos de ellos tienen discapacidad.

		HOMBRES	MUJERES	TOTAL	DISCAPACIDAD
1 AÑO CURSADO	NUEVO INGRESO				
	REPETIDORES				
2 AÑOS CURSADOS	NUEVO INGRESO				
	REPETIDORES				
3 AÑOS CURSADOS	NUEVO INGRESO				
	REPETIDORES				
TOTAL					

4. Escriba el número de alumnos indígenas o hablantes de lengua indígena, desglosándolo por sexo.

HOMBRES	MUJERES	TOTAL

5. Escriba el número de alumnos de nacionalidad extranjera, desglosándolo por país o lugar y sexo.

PAÍS O LUGAR	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ESTADOS UNIDOS			
CANADÁ			
C. AMÉR. Y EL CARIBE			
SUDAMÉRICA			
ÁFRICA			
ASIA			
EUROPA			
OCEANÍA			
TOTAL			

6. Escriba el número total de alumnos atendidos por la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), desglosándolo por sexo.

HOMBRES	MUJERES	TOTAL

9. Escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores) desglosándolos por grado y sexo

CONDICIÓN	PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			CUARTO			QUINTO			SEXTO			TOTAL		
	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT
CEGUERA																					
BAJA VISION																					
SORDERA																					
HIPOACUSIA																					
DISCAPACIDAD MOTRIZ																					
DISCAPACIDAD INTELECTUAL																					
TRANS. DEL ESPECTRO AUTISTA																					
TDH																					
DIFICULTAD SEVERA DE APRENDIZAJE																					
DIFICULTAD SEVERA DE COMUNICACIÓN																					
APTITUDES SOBRESALIENTES																					
SORDOCEGUERA																					
DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL																					
DISCAPACIDAD MÚLTIPLE																					
DIFICULTAD SEVERA DE CONDUCTA																					
OTRAS CONDICIONES																					
TOTAL																					

7. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que proceden de escuela preescolar general, indígena y/o comunitaria desglosándolo por grado y sexo.

		1°		2°	3°	4°	5°	6°	TOTAL
		NI	REP						
PREESCOLAR GENERAL	HOMBRES								
	MUJERES								
PREESCOLAR INDIGENA	HOMBRES								
	MUJERES								
PREESCOLAR COMUNITARIA	HOMBRES								
	MUJERES								

8. Escriba el nombre de la lengua materna que hablan los alumnos procedentes de escuela preescolar indígena.

Clave	Lengua Materna

IV. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Anote la cantidad de personal según su función (indicada en el cuadro), nivel máximo de estudios y sexo, independientemente de su nombramiento, tipo y fuente de pago.

- Notas a)** Si una persona desempeña dos o más funciones anótela en aquella a la que le dedique más tiempo.  
**b)** Si en la tabla correspondiente al NIVEL EDUCATIVO no se encuentra el nivel requerido, anótelo en el NIVEL que considere equivalente o en Otros.

NIVEL EDUCATIVO	PERSONAL DIRECTIVO				DOCENTES		PERSONAL DOCENTE ESPECIAL								PERSONAL ADMINISTRATIVO AUXILIAR Y DE	
	CON GRUPO		SIN GRUPO				PROFESORES DE EDUC. FÍSICA		PROFESORES DE ACT. ARTÍSTICAS		PROF. DE ACT. TECNOLÓGICAS		PROFESORES DE IDIOMAS			
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
A PRIMARIA INCOMPLETA																
B PRIMARIA TERMINADA																
C SECUNDARIA INCOMPLETA																
D SECUNDARIA TERMINADA																
E PROFESIONAL TECNICO																
F BACHILLERATO INCOMPLETO																
G BACHILLERATO TERMINADO																
H NORMAL PREESCOLAR INCOMPLETA																
I NORMAL PREESCOLAR TERMINADA																
J NORMAL PRIMARIA INCOMPLETA																
K NORMAL PRIMARIA TERMINADA																
L NORMAL SUPERIOR INCOMPLETA																
M NORMAL SUPERIOR, PASANTE																
N NORMAL SUPERIOR, TITULADO																
O LICENCIATURA INCOMPLETA																
P LICENCIATURA, PASANTE																
Q LICENCIATURA, TITULADO																
R MAESTRÍA INCOMPLETA																
S MAESTRÍA, GRADUADO																
T DOCTORADO INCOMPLETO																
U DOCTORADO, GRADUADO																
W OTROS, *especifique																
SUBTOTALES																
TOTAL DE PERSONAL (Suma de subtotales)																

2. Escriba la cantidad de personal administrativo, auxiliar y de servicios según su función y sexo. El total debe coincidir con el total del rubro de personal administrativo, auxiliar y de servicios reportado en el punto 1 de esta sección.

FUNCIÓN	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
INTENDENTES			
CONSERJES			
COCINERA			
AUXILIAR DE COCINA			
VELADOR			
APOYO ADMINISTRATIVO			
ADMINISTRADOR			
PREFECTO			
PREFECTO NOCTURNO			
PSICOLOGO			
SECRETARIA			
MEDICO			
DENTISTA			
TRABAJADORA SOCIAL			
RESPONSABLE DE FONDOS Y VALORES / CONTRALOR			
ALMACENISTA			
ENFERMERA			
JEFE DE OFICINA			
ANALISTA ADMINISTRATIVO			
TERAPISTA			
ESPECIALISTA TÉCNICO			
JEFE DE SERVICIOS Y MANTENIMIENTO			
MAESTRO DE TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA			
PROMOTOR DE TIC			
OTROS*			
*Especifique			
<b>TOTAL</b>			

3. Escriba la cantidad de personal directivos con grupo más docente, por grado.

**IMPORTANTE :** Si un profesor atiende más de un grado, anótelos en el rubro correspondiente; el total debe coincidir con la suma de directivo con grupo más personal docente de la pregunta 1 de esta sección.

PRIMERO			
SEGUNDO			
TERCERO			
CUARTO			
QUINTO			
SEXTO			
MÁS DE UN GRADO			
<b>TOTAL</b>			

4. Escriba la cantidad de horas impartidas a la semana por el personal docente especial en el centro de trabajo.

Profesores de Educación Física			
Profesores de Actividades Artísticas			
Profesores de Actividades Tecnológicas			
Profesores de Idiomas			

5. Escriba el número de docentes con discapacidad, desglosándolo por sexo.

HOMBRES	MUJERES	TOTAL

V. AULAS

1. Escriba la cantidad de aulas por grado, según su tipo.

- Notas:** **a)** El reporte de aulas debe se por turno  
**b)** Si un aula se utiliza para impartir clases a más de un grado, anótela en el rubro correspondiente

AULAS	1°	2°	3°	4°	5°	6°	MÁS DE UN GRADO	TOTAL		
EXISTENTES										
EN USO										
De las reportadas en uso, indique el número de las adaptadas										
ADAPTADAS										



**VI. LIBROS DE TEXTO**

1. ¿Al inicio del ciclo escolar , ¿La escuela ya contaba con los libros de texto completos?

Si ☐

No ☐

. Sí la respuesta anterior fue NO, responda la siguiente pregunta:

2. Marque la semana del ciclo escolar en la que contaron con todos los libros de texto

Primera Semana ☐

Tercera Semana ☐

Segunda Semana ☐

Cuarta Semana o más ☐

**VII. IDIOMAS**

1. Indique qué idiomas se imparten en la escuela

. Puede marcar más de una opción

Inglés ☐

Francés ☐

Alemán ☐

Japonés ☐

Italiano ☐

Otro\* ☐

\*Especifique: