

ESTADISTICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA INDIGENA

INICIO DE CURSOS

SISTEMA ESCOLARIZADO

911.112

Si hay alguna modificación en los datos siguientes, anótela en el espacio correspondiente; el folio es para uso interno del departamento de estadística.

Clave de Centro de Trabajo :

Turno :

Nombre :

Domicilio :

Colonia :

Localidad :

Municipio :

Entidad Federativa :

23, Quintana Roo

Dependencia Normativa :

Servicio :

Sostenimiento :

Nombre del Director :

Zona Escolar :

Fax :

Sector Escolar :

Teléfono :

Clave de Coord. Regional :

Código Postal :

ÁREA DE ETIQUETA

I. EXISTENCIA / PROMOVIDOS

1. Escriba el número de alumnos existentes al final del ciclo , (al último día del ciclo) desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena (HI), nacidos fuera de México (NFM), con Discapacidad (CD), Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), con Trastorno (CT), Aptitudes sobresalientes (AS) u Otras condiciones (OC).

GRADO	HOM	MUJ	TOT	HI	NFM	CD	DSC	DSCOM	DSA	CT	AS	OC
1o												
2o												
3o												
4o												
5o												
6o												
TOTAL												

2. Escriba el número total de grupos por grado.

PRIMERO		
SEGUNDO		
TERCERO		
CUARTO		
QUINTO		
SEXTO		
MÁS DE UN GRADO		
TOTAL		

3. Escriba el número de alumnos promovidos del ciclo desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena (HI), nacidos fuera de México (NFM), con Discapacidad (CD), Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), con Trastorno (CT), Aptitudes sobresalientes (AS) u Otras condiciones (OC).

GRADO	HOM	MUJ	TOT	HI	NFM	CD	DSC	DSCOM	DSA	CT	AS	OC
1o												
2o												
3o												
4o												
5o												
6o												
TOTAL												

4. Escriba los alumnos promovidos de sexto grado reportados en la pregunta anterior, desglosélos por sexo y edad.

	10 AÑOS	11 AÑOS	12 AÑOS	13 AÑOS	14 AÑOS	15 AÑOS Y MÁS
HOMBRES						
MUJERES						

II. ALUMNOS QUE PROVIENEN DE OTRA ESCUELA

1. Escriba por sexo y grado el número de alumnos que provienen de otra escuela, desglosándolos según el lugar donde se encontraba la escuela (en la misma entidad federativa, otra entidad federativa o incluso en otro país).

GRADO	MISMA ENTIDAD FED.		OTRA ENTIDAD FED.		OTRO PAÍS		TOTAL	
	HOM	MUJ	HOM	MUJ	HOM	MUJ	HOM	MUJ
1o								
2o								
3o								
4o								
5o								
6o								
TOTAL								

2. De los alumnos provenientes de una escuela de otro país reportados en la pregunta anterior, desglosélos según el país o lugar y sexo.

PAÍS O LUGAR	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ESTADOS UNIDOS			
CANADÁ			
C. AMÉR. Y EL CARIBE			
SUDAMÉRICA			
ÁFRICA			
ASIA			
EUROPA			
OCEANÍA			
TOTAL			

III. ALUMNOS Y GRUPOS

1. Marque con una X el tipo de servicio (sólo uno).

☐

Escuela Albergue

☐

Primaria Indígena

2. Escriba el total de alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sumando las altas y restando las bajas hasta el 30 de septiembre, desglosándolos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad. Verifique que la suma de los subtotales de alumnos por edad sea igual al total.

Alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad

1°		5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años	TOTAL
HOMBRES	NUEVO INGRESO												
	REPETIDORES												
MUJERES	NUEVO INGRESO												
	REPETIDORES												
SUBTOTAL													

2°		5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años	TOTAL
HOMBRES	NUEVO INGRESO												
	REPETIDORES												
MUJERES	NUEVO INGRESO												
	REPETIDORES												
SUBTOTAL													

3°		5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años	TOTAL
HOMBRES	NUEVO INGRESO												
	REPETIDORES												
MUJERES	NUEVO INGRESO												
	REPETIDORES												
SUBTOTAL													

4°		5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años	TOTAL
HOMBRES	NUEVO INGRESO												
	REPETIDORES												
MUJERES	NUEVO INGRESO												
	REPETIDORES												
SUBTOTAL													

5°		5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años	TOTAL
HOMBRES	NUEVO INGRESO												
	REPETIDORES												
MUJERES	NUEVO INGRESO												
	REPETIDORES												
SUBTOTAL													

6°		5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años	TOTAL
HOMBRES	NUEVO INGRESO												
	REPETIDORES												
MUJERES	NUEVO INGRESO												
	REPETIDORES												
SUBTOTAL													

TOTAL		5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años	TOTAL
HOMBRES	NUEVO INGRESO												
	REPETIDORES												
MUJERES	NUEVO INGRESO												
	REPETIDORES												
SUBTOTAL													

3. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que proceden de escuela preescolar general, indígena y/o comunitaria desglosándolo por grado y sexo.

		PRIMERO		SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO	TOTAL
		NVO. ING	REP						
PREESCOLAR GENERAL	HOMBRES								
	MUJERES								
PREESCOLAR INDIGENA	HOMBRES								
	MUJERES								
PREESCOLAR COMUNITARIA	HOMBRES								
	MUJERES								

Clave	Lengua Materna

5. Escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores) desglosándolos por grado y sexo

[illegible]

6. Del total de alumnos reportados en primer grado, reporte cuántos de ellos cursaron educación preescolar, según los años cursados. Desglóselos por nuevo ingreso y reingreso, sexo y cuantos de ellos tienen discapacidad.

		HOMBRES	MUJERES	TOTAL	DISCAPACIDAD
1 AÑO CURSADO	NUEVO INGRESO				
	REPETIDORES				
2 AÑOS CURSADOS	NUEVO INGRESO				
	REPETIDORES				
3 AÑOS CURSADOS	NUEVO INGRESO				
	REPETIDORES				
TOTAL					

7. Escriba el número total de grupos por grado.

• Nota: Si en un grupo se atiende más de un grado, anótelos en el apartado MÁS DE UN GRADO.

PRIMERO		
SEGUNDO		
TERCERO		
CUARTO		
QUINTO		
SEXTO		
MÁS DE UN GRADO		
TOTAL		

8. Escriba la cantidad de directivos, docentes y promotores con grupo, por grado.

· **IMPORTANTE:** Si un profesor atiende a más de un grado, anótelos en el rubro correspondiente; el total debe coincidir con la suma de directivo con grupo más personal docente más promotores de la pregunta 1 de la sección V PERSONAL POR FUNCIÓN.

PRIMERO		
SEGUNDO		
TERCERO		
CUARTO		
QUINTO		
SEXTO		
MÁS DE UN GRADO		
TOTAL		

IV. LENGUA MATERNA

1. Lengua materna. Escriba el nombre de las lenguas maternas habladas por los docentes, según la tabla del glosario, y la cantidad de maestros que hablan cada una de ellas.

Clave	Lengua Materna	No. de Maestros

2. Escriba el nombre de la lengua materna en la que se imparten las clases.

Clave	Lengua Materna

3. Lengua(s) de la comunidad. Escriba el nombre de las lenguas maternas que se hablan en la comunidad, según la tabla del glosario.

Clave	Lengua Materna

4. Dominio de la lengua. Escriba la cantidad de personal que habla, lee y escribe la lengua materna de la comunidad.

Personal	Habla	Lee	Escribe
DIRECTOR CON GRUPO			
DIRECTOR SIN GRUPO			
DOCENTE			
PROMOTOR			
TOTAL			

5. Escriba de mayor a menor representación las lenguas maternas que hablan los alumnos desglosándolos por grado. El total debe coincidir con la matrícula.

Clave	Lengua Materna	1o	2o	3o	4o	5o	6o	Total

6. Desglose por grado el número de alumnos que hablan una sola lengua (indígena o español).

	1o	2o	3o	4o	5o	6o	Total
Indígena							
Español							

7. Desglose por grado el número de alumnos que hablan dos lenguas o más.

	1o	2o	3o	4o	5o	6o	Total
Indígena y Español							
2 o más lenguas indígenas							

V. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Anote la cantidad de personal según su función (indicada en el cuadro), nivel máximo de estudios y sexo, independientemente de su nombramiento, tipo y fuente de pago.
- Notas a)** Si una persona desempeña dos o más funciones anótelas en aquella a la que le dedique más tiempo.
- b)** Si en la tabla correspondiente al NIVEL EDUCATIVO no se encuentra el nivel requerido, anótelas en el NIVEL que considere equivalente o en Otros.

NIVEL EDUCATIVO	PERSONAL DIRECTIVO				PERSONAL DOCENTE				PROMOTORES		PERSONAL ADMINISTRATIVO AUXILIAR Y DE SERVICIOS	
	CON GRUPO		SIN GRUPO									
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES		
A PRIMARIA INCOMPLETA												
B PRIMARIA TERMINADA												
C SECUNDARIA INCOMPLETA												
D SECUNDARIA TERMINADA												
E PROFESIONAL TÉCNICO												
F BACHILLERATO INCOMPLETO												
G BACHILLERATO TERMINADO												
H NORMAL PREESCOLAR INCOMPLETA												
I NORMAL PREESCOLAR TERMINADA												
J NORMAL PRIMARIA INCOMPLETA												
K NORMAL PRIMARIA TERMINADA												
L NORMAL SUPERIOR INCOMPLETA												
M NORMAL SUPERIOR, PASANTE												
N NORMAL SUPERIOR, TITULADO												
O LICENCIATURA INCOMPLETA												
P LICENCIATURA, PASANTE												
Q LICENCIATURA, TITULADO												
R MAESTRÍA INCOMPLETA												
S MAESTRÍA, GRADUADO												
T DOCTORADO INCOMPLETO												
U DOCTORADO, GRADUADO												
W OTROS, *especifique												
SUBTOTALES												
TOTAL DE PERSONAL (Suma de subtotales)												

2. Escriba la cantidad de personal administrativo, auxiliar y de servicios según su función y sexo. El total debe coincidir con el total del rubro de personal administrativo, auxiliar y de servicios reportado en el punto 1 de esta sección.

FUNCIÓN	HOM	MUJ	TOT
INTENDENTE			
CONSERJES			
COCINERA			
AUXILIAR DE COCINA			
VELADOR			
APOYO ADMINISTRATIVO			
SECRETARIA			
TUTOR			
*OTROS			
*Especifique			
TOTAL			

3. Escriba el número de docentes con discapacidad, desglosándolo por sexo.

HOMBRES	MUJERES	TOTAL

VI. AULAS

1. Escriba la cantidad de aulas por grado, según su tipo.

- Notas:** a) El reporte de aulas debe se por turno
b) Si un aula se utiliza para impartir clases a más de un grado, anótela en el rubro correspondiente

AULAS	1°	2°	3°	4°	5°	6°	MÁS DE UN GRADO	TOTAL
EXISTENTES								
EN USO								
De las reportadas en uso, indique el número de las adaptadas								
ADAPTADAS								

VII. LIBROS DE TEXTO

1. ¿Al inicio del ciclo escolar , ¿La escuela ya contaba con los libros de texto completos?

Si ☐ No ☐

. Sí la respuesta anterior fue NO, responda la siguiente pregunta:

2. Marque la semana del cilco escolar en la que contaron con todos los libros de texto

Primera Semana ☐ Tercera Semana ☐
Segunda Semana ☐ Cuarta Semana o más ☐

3. ¿Recibió materiales en lengua indígena por parte de la DGEIIB?

Si ☐ No ☐

VIII. ALUMNOS AFRODESCENDIENTES

1. Escriba el número de alumnos afrodescendientes por autoadscripción de los padres, desglosándolo por grado, sexo y edad

		-6 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	+12 años	Total
1°	H										
	M										
2°	H										
	M										
3°	H										
	M										
4°	H										
	M										
5°	H										
	M										
6°	H										
	M										
T	H										
	M										