

**ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR INDIGENA
INICIO DE CURSOS**

SISTEMA ESCOLARIZADO

911.111

ÁREA DE ETIQUETA

Si hay alguna modificación en los datos siguientes, anótela en el espacio correspondiente; el folio es para uso interno del departamento de estadística.

Clave de Centro de Trabajo :	Turno :
Nombre :	
Domicilio :	
Colonia :	
Localidad :	
Municipio :	
Entidad Federativa :	23, Quintana Roo
Dependencia Normativa :	
Servicio :	
Sostenimiento :	
Nombre del Director :	
Zona Escolar :	Fax :
Sector Escolar :	Teléfono :
Clave de Coord. Regional :	Código Postal :

I. EXISTENCIA / PROMOVIDOS

1. Escriba el número de alumnos existentes al final del ciclo , (al último día del ciclo) desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena (HI), nacidos fuera de México (NFM), con Discapacidad (CD), Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCOM), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), con Trastorno (CT), Aptitudes sobresalientes (AS) u Otras condiciones (OC).

GRADO	HOM	MUJ	TOT	HI	NFM	CD	DSC	DSCOM	DSA	CT	AS	OC
1o												
2o												
3o												
TOTAL												

2. Escriba el número total de grupos por grado.

PRIMERO		
SEGUNDO		
TERCERO		
MÁS DE UN GRADO		
TOTAL		

2. De los alumnos provenientes de escuela de otro país reportados en la pregunta anterior, desglóselos según el país o lugar y sexo.

PAÍS O LUGAR	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ESTADOS UNIDOS			
CANADÁ			
C. AMÉR. Y EL CARIBE			
SUDAMÉRICA			
ÁFRICA			
ASIA			
EUROPA			
OCEANÍA			
TOTAL			

II. ALUMNOS QUE PROVIENEN DE OTRA ESCUELA

1. Escriba por sexo y grado el número de alumnos que provienen de otra escuela, desglosándolos según el lugar donde se encontraba la escuela (en la misma entidad federativa, otra entidad federativa o incluso en otro país).

GRADO	MISMA ENTIDAD FED.		OTRA ENTIDAD FED.		OTRO PAÍS		TOTAL	
	HOM	MUJ	HOM	MUJ	HOM	MUJ	HOM	MUJ
1o								
2o								
3o								
TOTAL								

III. ALUMNOS Y GRUPOS

1. Escriba el total de alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sume las altas y reste las bajas hasta el 30 de septiembre, desglosándolos por grado, sexo y edad. Verifique que la suma de los subtotales de alumnos por edad sea igual al total.

		-3 años	3 años	4 años	5 años	6 años	Total
1°.	HOMBRES						
	MUJERES						
	SUBTOTAL						
2°.	HOMBRES						
	MUJERES						
	SUBTOTAL						
3°.	HOMBRES						
	MUJERES						
	SUBTOTAL						
TOTAL	HOMBRES						
	MUJERES						
	TOTAL						

2. Escriba el número total de grupos por grado.

PRIMERO		
SEGUNDO		
TERCERO		
MÁS DE UN GRADO		
TOTAL		

3. Escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores) desglosándolo por grado y sexo.

CONDICIÓN	PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			TOTAL		
	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT	HOM	MUJ	TOT
CEGUERA												
BAJA VISION												
SORDERA												
HIPOACUSIA												
DISCAPACIDAD MOTRIZ												
DISCAPACIDAD INTELECTUAL												
TRANS. DEL ESPECTRO AUTISTA												
TDAH												
DIF. SEVERA DE APRENDIZAJE												
DIF. SEVERA DE COMUNICACIÓN												
APTITUDES SOBRESALIENTES												
SORDOCEGUERA												
DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL												
DISCAPACIDAD MÚLTIPLE												
DIF. SEVERA DE CONDUCTA												
OTRAS CONDICIONES												
TOTAL												

IV. LENGUA MATERNA

1. Lengua materna. Escriba el nombre de las lenguas maternas habladas por los docentes (personal frente a grupo), según la tabla del glosario, y la cantidad de maestros que hablan cada una de ellas.

Clave	Lengua Materna	No. de Maestros
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba el nombre de la lengua materna en la que se imparten las clases.

Clave	Lengua Materna
<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Lengua(s) de la comunidad. Escriba el nombre de las lenguas maternas que se hablan en la comunidad, según la tabla del glosario.

Clave	Lengua Materna
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Dominio de la lengua. Escriba la cantidad de personal que habla, lee y escribe la lengua materna de la comunidad.

Personal	Habla	Lee	Escribe
DIRECTOR CON GRUPO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
DIRECTOR SIN GRUPO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
DOCENTE	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PROMOTOR	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Escriba de mayor a menor representación las lenguas maternas que hablan los niños desglosándolos por grado. El total debe coincidir con la matrícula.

Clave	Lengua Materna	1o	2o	3o	Total
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					

6. Desglose por grado el número de niños que hablan una sola lengua (indígena o español).

	1o	2o	3o	Total
Indígena	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Español	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Desglose por grado el número de niños que hablan dos lenguas o más.

	Indígena y español	2 o + lenguas indígenas
1o	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VI. AULAS

1. Escriba la cantidad de aulas por grado, según su tipo.

- Notas:** a) El reporte de aulas debe ser por turno
 b) Si un aula se utiliza para impartir clases a más de un grado, anótela en el rubro correspondiente

AULAS	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	MÁS DE UN GRADO	TOTAL
EXISTENTES					
EN USO					
De las reportadas en uso, indique el número de las adaptadas					
ADAPTADAS					

VII. LIBROS DE TEXTO

1. ¿Al inicio del ciclo escolar, ¿La escuela ya contaba con los libros de texto completos?

Si No

. Sí la respuesta anterior fue NO, responda la siguiente pregunta:

2. Marque la semana del ciclo escolar en la que contaron con todos los libros de texto?

Primera Semana Tercera Semana
 Segunda Semana Cuarta Semana o más

3. ¿Recibió materiales en lengua indígena por parte de la DGEIIB?

Si No

VIII. ALUMNOS AFRODESCENDIENTES

1. Escriba el número de alumnos afrodescendientes por autoadscripción de los padres, desglosándolo por grado, sexo y edad

		-3 años	3 años	4 años	5 años	6 años	Total
1°	HOMBRES						
	MUJERES						
2°	HOMBRES						
	MUJERES						
3°	HOMBRES						
	MUJERES						
TOTAL	HOMBRES						
	MUJERES						