



SECRETARIA DE
EDUCACION Y CULTURA
Quintana
2005



Roo | SEyC

Diagnóstico del Sector Educativo

Septiembre de 2007

*En Educación
Siempre hacia*



delante

ÍNDICE

Características Territoriales y Medio Físico	2
Situación Demográfica	2
Situación Económica	7
Situación Sociocultural	11
El Sistema Educativo Estatal	17
Antecedentes: Evolución de la Matrícula Escolar	18
La Educación Básica en Quintana Roo, Ciclo Escolar 2006-2007	21
La Educación Media Superior en Quintana Roo, Ciclo Escolar 2006-2007	30
La Educación Superior en Quintana Roo, Ciclo Escolar 2006-2007	35
Infraestructura Educativa	39

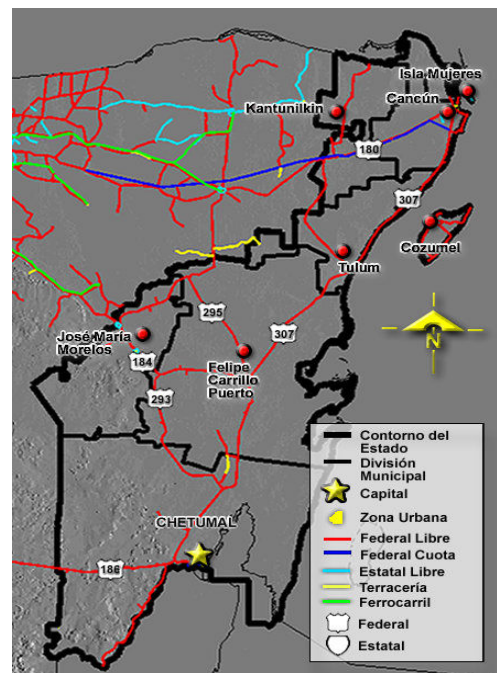
1. Características Territoriales y Medio Físico

Quintana Roo es uno de los estados más jóvenes del país, geográficamente se localiza en las coordenadas 21° 37' de latitud Norte, al sur 17° 53', al este 86° 42' y al Oeste 89° 20' de longitud Oeste, superficialmente colinda al norte con el estado de Yucatán y Golfo de México, al Este con el Mar Caribe, al Sur con la Bahía de Chetumal y Belice y al Oeste con Campeche y Yucatán.

Ocupa una superficie de 50 mil 843 kilómetros cuadrados que representa el 2.2 por ciento del total de la superficie del territorio nacional. La mayor parte del estado tiene un clima cálido subhúmedo con lluvias en verano, precipitaciones promedio anuales de mil 289 milímetros cúbicos y temperatura promedio de 26 grados centígrados.

Cuenta con infraestructura de transportes, terrestre, aérea y marítima. La longitud carretera es de 5 mil 070 kilómetros, de éstas, mil 041 son pavimentadas federales (primarias), 937 kilómetros son de alimentadoras estatales y 212 de caminos rurales; las revestidas estatales son 242 kilómetros y 2 mil 638 para caminos rurales, con una densidad carretera de 11.92 kilómetros por cada 100 kilómetros cuadrados. Hay tres aeropuertos internacionales y se localizan en las ciudades de Cancún, Cozumel y Chetumal, atienden una demanda nacional e internacional, principalmente de tipo turístico.

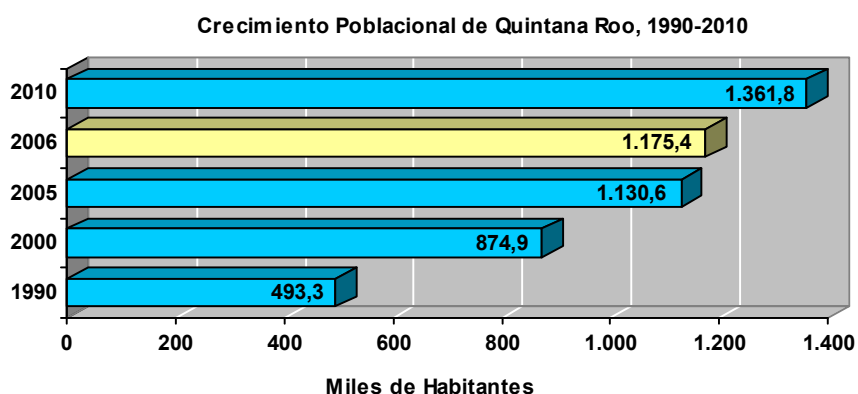
La infraestructura portuaria de importancia para el estado se encuentra en Cancún, Playa del Carmen, Puerto Morelos, Cozumel, Isla Mujeres, Holbox, Chetumal y Mahahual.



2. Situación Demográfica

Durante los últimos años Quintana Roo ha tenido el crecimiento más alto del país; de acuerdo a las proyecciones demográficas de la CONAPO (2002) se estima que en el 2006 la población ascendió 1 millón 175mil 475 personas, que se compone en un 50.8 por ciento por hombres y un 49.2 por

mujeres, esto es en términos absolutos 596 mil 987 y 78 mil 488 respectivamente y representan en total el 1.1 por ciento de la población nacional. Se espera que para el 2010 los habitantes del estado sean poco más de 1 millón 361 mil, este crecimiento, el más alto del país, obedece al desarrollo turístico de la zona norte y a la ganancia migratoria que trae consigo.



Fuente: Censos de Población 1990 y 2000, INEGI; Proyecciones Demográficas 2005-2030 del COANAPO.

El estado se divide en ocho municipios de los cuales cuatro se ubican en la zona norte (Cozumel, Isla Mujeres, Benito Juárez y Lázaro Cárdenas), dos en la zona centro (José María Morelos y Felipe Carrillo Puerto), y Othón P. Blanco en la zona sur, siendo éste el de mayor extensión territorial con 18 mil 760 kilómetros cuadrados. Benito Juárez es el municipio de mayor población 595,703 habitantes y una densidad de 358 habitantes por kilómetro cuadrado, el municipio de Solidaridad es el que cuenta con la tasa de crecimiento poblacional más alta de todo el Estado con 11.5 por ciento anual. La densidad de población a nivel estatal es en promedio de 23 habitantes por kilómetro cuadrado.

Características Demográficas del Estado de Quintana Roo, 2006

Municipio	Población (habitantes)	Tasa de crecimiento (%)	Extensión Territorial (Km ²)	Densidad de Población (hab/Km ²)
Cozumel	75,023	2.3	474	158
Felipe Carrillo Puerto	65,966	- 0.05	13,806	5
Isla Mujeres	13,729	2.9	1,100	12
Othón P. Blanco	221,940	- 0.35	18,760	12
Benito Juárez	595,703	4.5	1,664	358
José María Morelos	33,069	- 0.30	6,739	5
Lázaro Cárdenas	22,547	0.10	3,881	6
Solidaridad	147,498	11.5	4,419	33
Quintana Roo	1,175,475	3.8	50,843	23

Fuente: Proyecciones Demográficas del CONAPO, 2006-2030.

La migración sigue siendo el factor de mayor peso en el crecimiento y distribución de la población en el estado, en el 2006 los inmigrantes interestatales alcanzaron los 19 mil 427 habitantes, los emigrantes 5 mil 498 y la migración neta internacional fue de 10 mil 564, lo que nos arroja una ganancia neta migratoria para este año de 24 mil 493 migrantes o una tasa de crecimiento social de 2.08 por ciento; aunado a este, el crecimiento natural fue de 20 mil 539 habitantes lo que representa una tasa de crecimiento natural de 1.75 por ciento, esto significó que el estado creciera para ese año a una tasa del 3.83 por ciento, incrementando la población en 45 mil 032 habitantes.

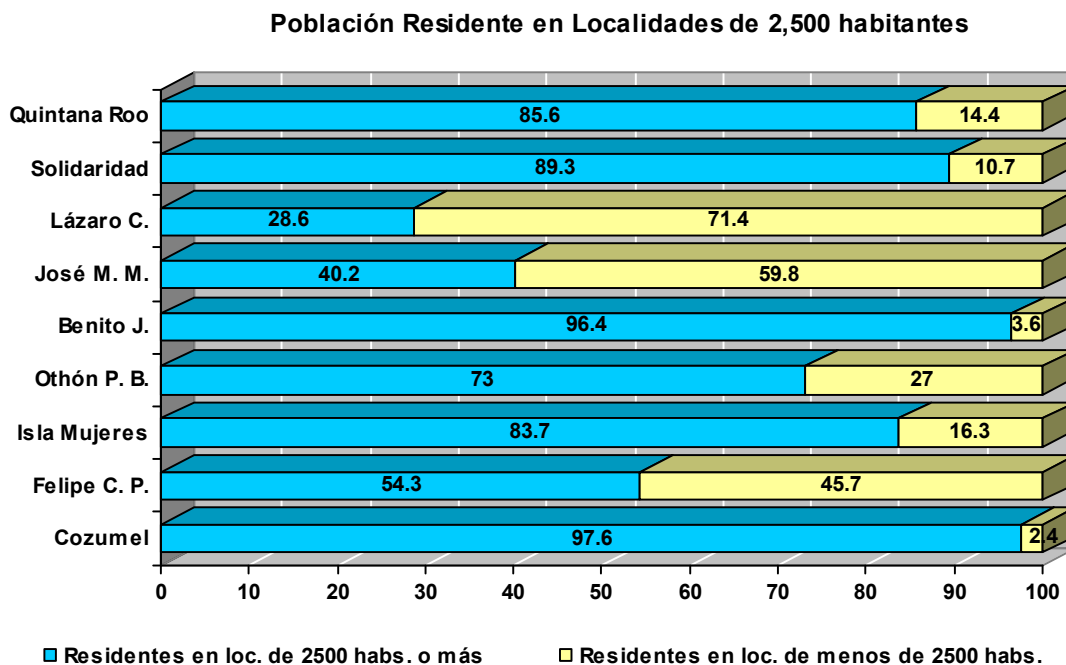
La población inmigrante demanda espacios educativos adicionales que van desde educación básica hasta educación superior. Según los datos del Censo de Población y Vivienda 2005, del total de la población en edad escolar, el 7.9 por ciento del grupo de 5 a 14 años y el 16.8 por ciento del grupo 15 a 24 años no residían en el estado antes de Octubre del 2000. Los municipios de mayor afectación por el fenómeno migratorio son Solidaridad y Benito Juárez, ya que tuvieron un incremento promedio de personas de 37.5 y 17.8 por ciento respectivamente; que antes de Octubre del 2000 residían en otra entidad pero que de esa fecha en adelante formaron parte de la población residente del estado. Cabe mencionar que Quintana Roo cuenta con población de los 31 estados de la república, provocando una diversidad cultural que impacta al sector educativo.

La concentración de la población es otro factor importante a considerar, en este sentido, el 85.8 por ciento de la población estatal se congrega en las áreas urbanas, el 14.2 por ciento restante se ubica en 1,800 pequeñas localidades menores de 2,500 habitantes que se localizan dispersas en toda la geografía del estado y conforman la población rural. Se presentan entonces dos problemáticas que hacen difícil la dotación de servicios, por un lado la dispersión del área rural y por otro las tasas de crecimiento en las áreas urbanas, principalmente en los municipios de la zona norte.

En el 2006 el 69.5 por ciento de la población se concentraba en los municipios de Benito Juárez y Othón P. Blanco. En cuanto al tipo de población por municipio, encontramos que Lázaro Cárdenas y José María Morelos tienen un 71.4 por ciento y un 59.8 por ciento de habitantes en áreas rurales respectivamente, seguidos por Felipe C. Puerto que tiene un 45.7 por ciento de su población en áreas rurales.

En contraste, hay municipios como Cozumel y Benito Juárez que son prácticamente urbanos ya que casi la totalidad de la población se concentra en esta área, 97.6 y 96.4 por ciento respectivamente, por

lo que se tienen que ofrecer servicios de educación en forma diferenciada de acuerdo a esta característica poblacional.

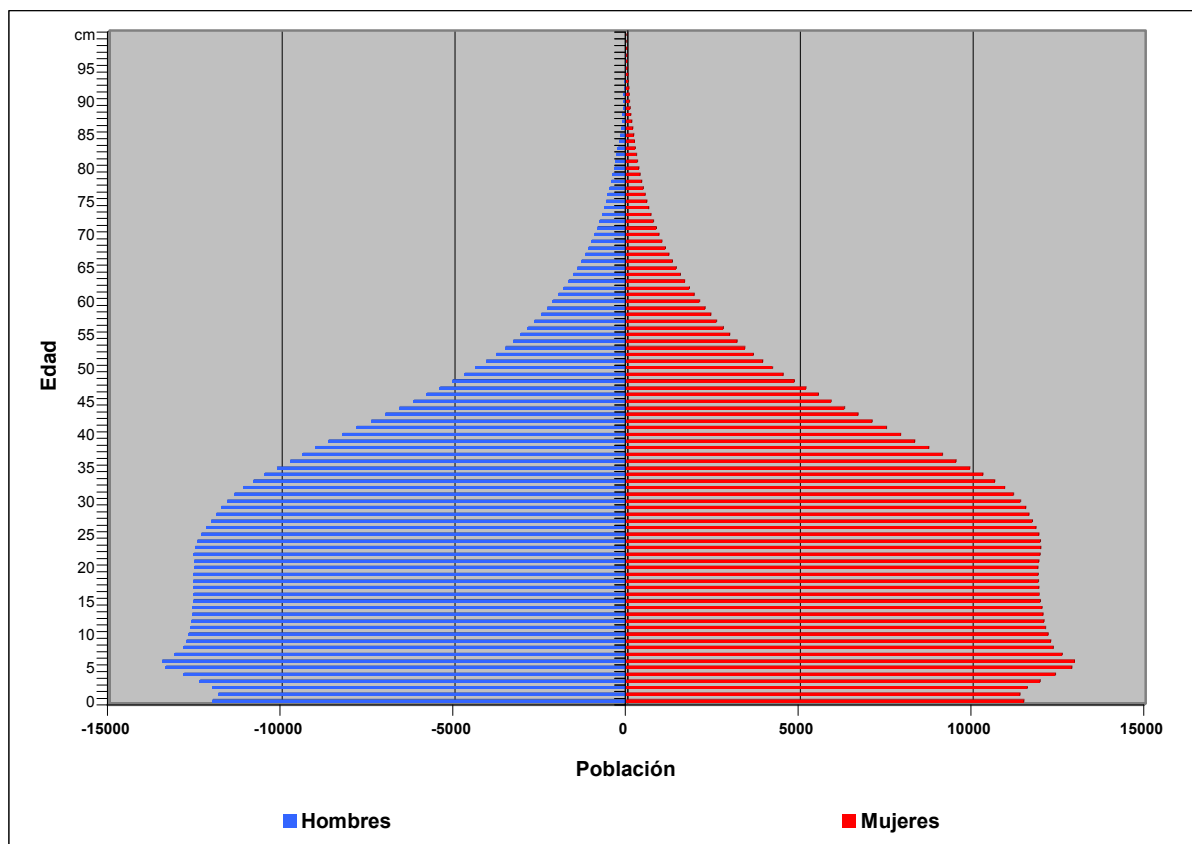


Fuente: Tabulados Básicos del Censo de Población y Vivienda 2005, INEGI.

La población en edad de recibir educación escolar básica (de 0 a 14 años) representó el 25.6 por ciento de la población total del estado, mientras que la población demandante de educación media superior y superior (de 15 a 24 años de edad) representó el 20.8 por ciento; si bien hay un menor número de personas en este último grupo escolar, es el que requiere de mayor atención ya que el porcentaje de cobertura es mucho menor que en el nivel básico. Es importante considerar que durante los próximos años este último grupo de edad crecerá a un ritmo mayor (porcentualmente), que el grupo de 0 a 14 años, lo que implicaría un doble esfuerzo para hacer crecer la cobertura educativa del grupo 15 a 24 años.

En el esquema de la pirámide de población se puede observar que la concentración más alta de población se encuentra en el grupo de edades de 4 a 8 años; se espera sin embargo que durante los próximos años la población de 12 a 24 años sea la que tenga el monto poblacional más alto, lo que reitera la necesidad de brindar servicios educativos a la población joven.

PIRÁMIDE DE POBLACIÓN DE QUINTANA ROO, 2006

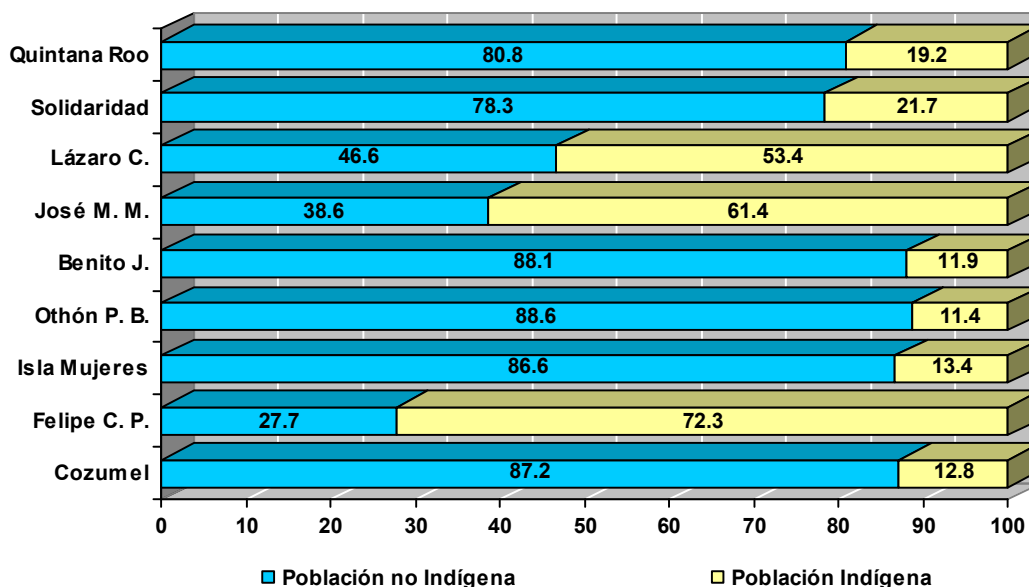


Fuente: Proyecciones Demográficas del CONAPO, 2005-2031.

Las características culturales y de lenguaje también inciden en la prestación de los servicios educativos. En el Estado, según cifras del Censo de población 2005, la población indígena de 5 años o más era de 170 mil 982, esto es, el 19.2 por ciento de la población estatal. En ese mismo grupo de edad, la población monolingüe representaba el 4.5 por ciento de la población de 5 años o más hablante de lengua indígena; por lo que se requiere de prestar especial atención a esta población que también es demandante de servicios educativos. Esto implica la necesidad de brindar servicios de educación en su lenguaje.

Si analizamos la proporción de la población de 5 años o más que habla lengua indígena en relación al total de habitantes por municipio en el Estado, identificamos a tres municipios que tienen un porcentaje importante de población indígena; Felipe Carrillo Puerto con 72.3 por ciento de la población, José María Morelos con 61.4 por ciento y Lázaro Cárdenas con el 53.4 por ciento, que en suma, conforman el 40.3 por ciento del total de la población indígena de 5 años y más en el estado.

Porcentaje de población de 5 años o más que habla lengua Indígena



Fuente: Tabulados Básicos del Censo de Población 2005, INEGI.

Entre la población indígena del estado, la lengua predominante es la Maya, que es hablada por el 91.2 por ciento de la población indígena del estado; este factor es determinante en la educación, ya que implica atender necesidades diferentes y se requiere de la integración de esta población al proceso educativo en los esquemas oficiales, sin detrimento de la identidad cultural de la región.

3. Situación Económica

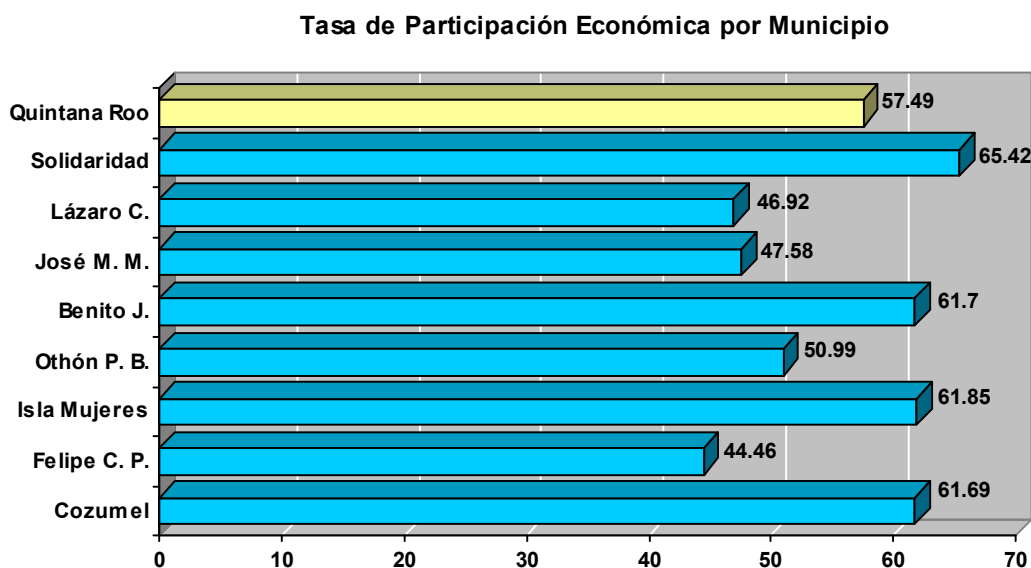
El Producto Interno Bruto per cápita en Quintana Roo para el 2004 fue de 22 mil 174 pesos por habitante, valor superior al promedio nacional que fue de 16 mil 580 pesos. Sin embargo, el PIB per cápita estatal, sufrió un decremento de 2.3 puntos porcentuales del 2000 al 2004; mientras que el nacional en ese mismo periodo, tuvo un incremento de 1.7 por ciento.

En lo que se refiere a las condiciones de empleo del Estado, de acuerdo a los indicadores estratégicos trimestrales de ocupación y empleo del 2005, la población económicamente activa (PEA) fue de 538 mil 617 personas, de las cuales 524 mil 360 se encontraban ocupadas y representaban el 97.3 por ciento y 14 mil 257 desocupadas y representaban el 2.7 por ciento del total de la PEA.

Con respecto a la población ocupada por sector de actividad económica, el sector terciario es el que ocupa al mayor número de personas con 387 mil 524 y representa el 74.0 por ciento del total de la población ocupada del estado, esto se debe en gran medida a la actividad turística que es la de mayor importancia, le sigue el sector secundario con 92 mil 003 personas y representa el 17.6 por ciento y por último el sector primario que ocupa a 43 mil 759 y representa el 8.4 por ciento de la población ocupada del estado. En este rubro de población económica, encontramos participación de jóvenes en edades escolares; el 7.2% del grupo de 12 a 14 años.

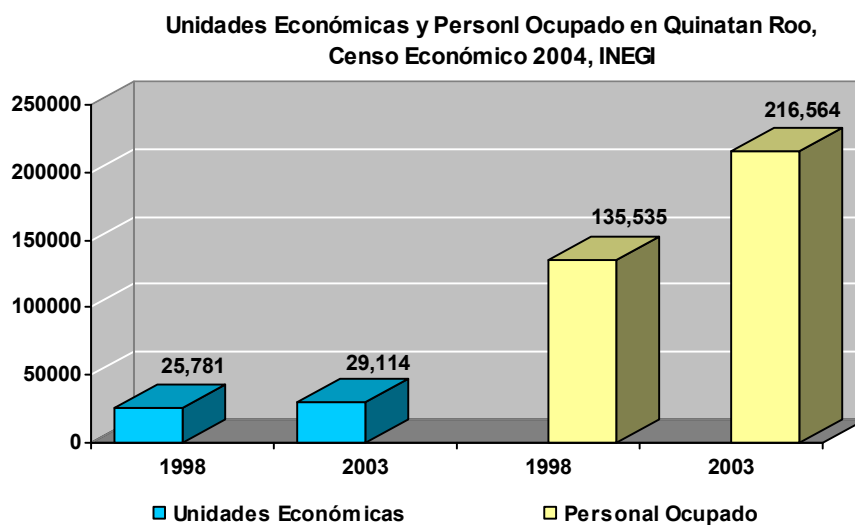
Otro aspecto importante a considerar es la proporción de la población de 12 años y más que se encontraba empleada o buscando un empleo; en el 2000 la tasa de participación económica estatal para dicho grupo fue de 57.5 por ciento.

Se puede apreciar que los municipios cuya población y economía es dinámica, presentan las tasas más elevadas de participación económica, estos corresponden a la zona norte y en ellos se desarrolla la actividad turística más fuerte del estado: Benito Juárez, Solidaridad, Cozumel e Isla Mujeres. En estos municipios es donde se corre el mayor riesgo de que la población joven no asista a la escuela por dedicarse al trabajo o que asistan pero su desempeño académico se vea afectado por su condición laboral y sea inadecuado, incrementando su probabilidad de abandono o deserción escolar.

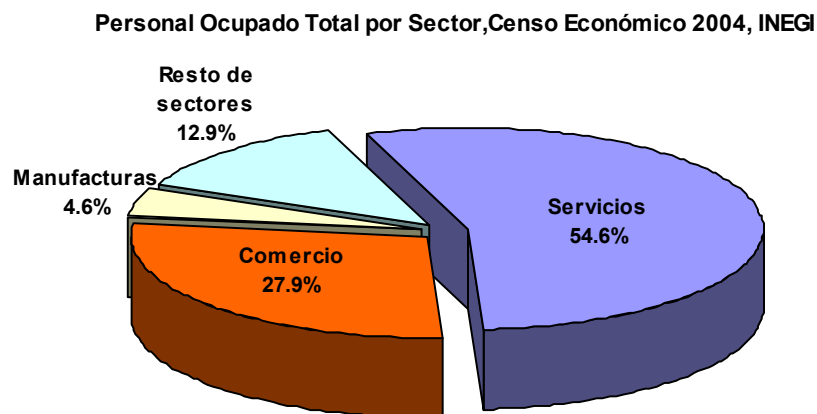


Fuente: XII Censo de Población y Vivienda 2000, INEGI.

De acuerdo con el resultado del Censo Económico 2004, Quintana Roo tenía 29 mil 114 unidades económicas (dedicadas a la pesca, minería, electricidad, gas y agua, construcción, industrias manufactureras, comercio y servicios), lo cual represento 12.9 por ciento más que las registradas en el Censo anterior. El personal ocupado total, fue de 216 mil 564 personas, 59.8 por ciento más que en 1998. Los datos provenientes del Censo muestran que tanto las unidades económicas como el personal ocupado total del Estado registraron tasas de crecimiento superiores a las observadas a nivel nacional que fueron de 7.1 y 9.5 por ciento respectivamente.



En el aparato productivo del estado, según la cantidad de personal ocupado, destacó la presencia de los Servicios al generar el 54.6 por ciento del total de los empleos. En este sector destacan los servicios de alojamiento y preparación de alimentos (hoteles, moteles, pensiones, restaurantes, etc.) y apoyo a los negocios y manejo de desechos; seguido del sector comercio con 27.9 por ciento.



En términos promedio la situación de la economía estatal es buena, sin embargo es conveniente revisar otros indicadores para hacer una mayor precisión de las particularidades que pueden presentarse. Para disfrutar de una vida digna la población requiere contar con ciertos satisfactores relacionados a la salud, nivel de vida digno y educación, estos medidos por el índice de Desarrollo Humano. En el 2000 este indicador para Quintana Roo fue de 0.820, superior al nacional de 0.801; el nivel de desarrollo estatal es alto, sin embargo a nivel municipal existen variaciones, los municipios de Benito Juárez, Solidaridad, Cozumel, Isla Mujeres y Othón P. Blanco, su nivel de desarrollo humano es alto, mientras que los municipios de Felipe Carrillo Puerto, José María Morelos y Lázaro Cárdenas, tienen nivel medio alto.

Índice de Desarrollo Humano por Municipio, 2000

Municipio	IDH	Nivel de Desarrollo	Lugar Nacional
Cozumel	0.831	Alto	68
Felipe Carrillo Puerto	0.694	Medio alto	1317
Isla Mujeres	0.819	Alto	113
Othón P. Blanco	0.801	Alto	196
Benito Juárez	0.849	Alto	25
José María Morelos	0.680	Medio alto	1485
Lázaro Cárdenas	0.713	Medio alto	1083
Solidaridad	0.810	Alto	154
Estatal	0.820	Alto	6

Fuente: Índices de Desarrollo Humano 2000, CONAPO.

El índice de marginación refleja las desventajas sociales que enfrenta una población como producto de su situación geográfica, económica y social. Para el 2005, Quintana Roo ocupó la posición 19 en el contexto nacional, con un grado de marginación bajo. Los índices de marginación más desfavorables se presentan en los municipios con mayor población indígena del estado, Felipe Carrillo Puerto, José María Morelos y Lázaro Cárdenas, con un grado de marginación alto, este resultado supone que la población se encuentra geográficamente aislada, tiene ingresos monetarios reducidos, mínima escolaridad y vivienda inadecuada.

Este análisis indica la necesidad de implementar acciones tendientes a reducir el analfabetismo e implementar políticas para aumentar el grado de escolaridad en estos municipios. Los mejor colocados son: Benito Juárez, Solidaridad y Cozumel con un grado de marginación muy bajo.

Índice de Marginación por Municipio, 2005

Municipio	IM	Grado de Marginación	Lugar Nacional
Cozumel	-1.47979	Muy bajo	2309
Felipe Carrillo Puerto	0.37276	Alto	839
Isla Mujeres	-1.16774	Bajo	2142
Othón P. Blanco	-0.97704	Bajo	2021
Benito Juárez	-1.60249	Muy bajo	2345
José María Morelos	0.31185	Alto	895
Lázaro Cárdenas	-0.02232	Alto	1203
Solidaridad	-1.28202	Muy bajo	2221
Estatad	-0.31569	Bajo	19

Fuente: Índices de Marginación 2005, CONAPO.

El contexto socioeconómico presentado permite tener una perspectiva más clara y precisa sobre la capacidad económica que tiene el gobierno y la sociedad del estado para satisfacer las necesidades sociales, entre ellas las educativas, que son pilar clave para el desarrollo de un estado joven y en constante crecimiento.

4. Situación Sociocultural

Se menciono anteriormente a la escolaridad como un factor de bienestar de la población. Para conocer mejor esta problemática, nos apoyamos en indicadores socioculturales. El Analfabetismo, es uno de ellos y cuantifica, en términos relativos, a la población mayor de 15 años en una situación de privación absoluta de educación y, por ende, limitada en el aprendizaje de conocimientos y destrezas básicas, para insertarse exitosamente a la sociedad contemporánea. Señala también, de forma muy aproximada, el tamaño relativo de la población sin los recursos educativos para apoyar directamente a los niños en sus labores escolares.

En el 2005 la población del estado de 15 años y más fue de 677 mil 442 personas, de los cuales 44 mil no sabían leer ni escribir; esto da como resultado una tasa de analfabetismo de 6.6 por ciento para Quintana Roo; y muestra el porcentaje de la población que queda al margen del desarrollo, por no contar con las capacidades educativas básicas (lectura y escritura).

El municipio con la menor tasa de analfabetismo fue Benito Juárez con un 3.9 por ciento lo que representa una población analfabeta de 12 mil 736 personas y corresponde al 2.2 por ciento de la población total del municipio. Por otro lado, Felipe Carrillo Puerto es el municipio con la mayor tasa de analfabetismo, al tener un 19.0 por ciento de población analfabeta que asciende a 7 mil 606 personas y representa el 11.6 por ciento de su población total. En general, los municipios de la zona norte del estado, Cozumel, Isla Mujeres, Benito Juárez y Solidaridad, presentaron tasas por debajo de la media estatal.

Población Analfabeta y Tasa de Analfabetismo por Municipio, 2005

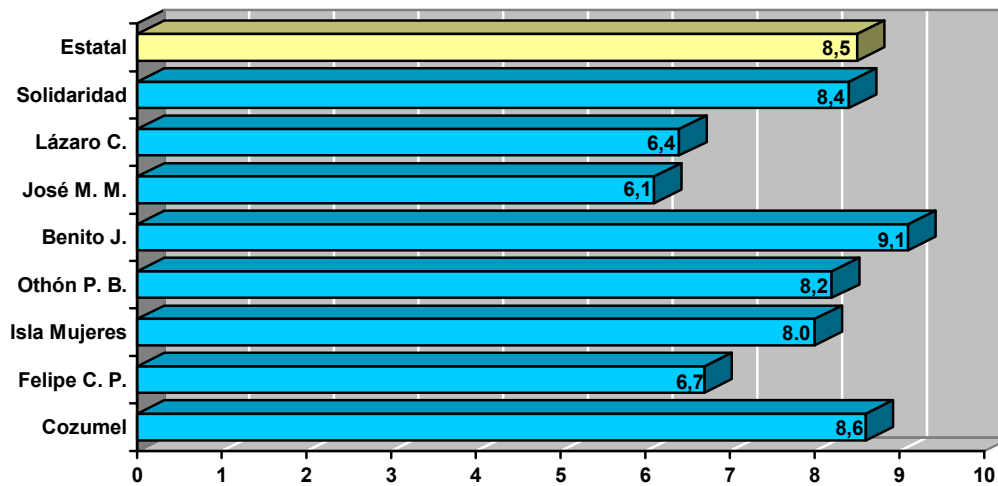
Municipio	Población de 15 años y más	Población de 15 años y más analfabeta	Tasa de analfabetismo
Cozumel	48,750	1,959	4.0
Felipe Carrillo Puerto	40,098	7,606	19.0
Isla Mujeres	7,564	363	4.8
Othón P. Blanco	145,495	12,279	8.4
Benito Juárez	329,577	12,736	3.9
José María Morelos	19,787	3,355	17.0
Lázaro Cárdenas	13,835	2,048	14.8
Solidaridad	71,936	4,197	5.8
Quintana Roo	677,442	44,543	6.6

Fuente: Elaboración propia a partir de los Tabulados Básicos de Quintana Roo, Censo de Población 2005. INEGI.

En lo que al grado promedio de escolaridad de la población se refiere, el estado contaba en el 2005 con 8.5 grados, esto es el promedio de años estudiados y aprobados por la población de 15 años y más. Nueve años de estudio o más indicarán que la población, en promedio, cuenta con la educación considerada como básica obligatoria.

Los municipios que presentan un promedio de escolaridad mayor al estatal son: Benito Juárez con 9.1 grados y el municipio de Cozumel con 8.6 grados, caso contrario los municipios con menor promedio de escolaridad son José María Morelos con 6.13 grados, Lázaro Cárdenas con 6.43 y Felipe Carrillo Puerto con 6.72 grados promedio. Este es un dato importante a considerar para el sector ya que son estos tres, los municipios con mayor población indígena en el estado.

Grado Promedio de Escolaridad por Municipio, 2005



Fuente: Tabulados Básicos de Quintana Roo, Censo de Población 2005. INEGI.

Cabe señalar, que conforme el número de grados promedio supere los nueve grados, aumentaran las capacidades de la población para enfrentar los retos del desarrollo. Por el contrario, un número inferior a nueve es indicativo de la desventaja social en que se encuentra la población.

La tasa de rezago de educación básica en la población de 15 años y más señala el porcentaje de la población que no ha concluido la educación primaria o secundaria, que junto con el preescolar conforman la educación básica obligatoria que señala el artículo 3º constitucional. En Quintana Roo el 32.9 por ciento de la población total de 15 años y más, se encuentra en situación de rezago.

Como en los indicadores anteriores los municipios con tasas más altas de rezago educativo son: Lázaro Cárdenas con 45.7 por ciento, José María Morelos con 43.8, y Felipe Carrillo Puerto con 41.2 por ciento, además de Isla Mujeres que también presenta un porcentaje cercano al de estos municipios con 40.0 por ciento. Caso contrario los municipios que presentan la tasa más baja de rezago de educación básica son Benito Juárez con 29.9 por ciento y Cozumel con 32.3, las cuales están por debajo del promedio Estatal.

Tasa de Rezago de Educación Básica en la Población de 15 años y más, 2005

Municipio	Población de 15 años y más	Población de 15 años y más con educación básica incompleta	Tasa de rezago en educación básica
Cozumel	48,750	15,728	32.3
Felipe Carrillo Puerto	40,098	16,769	41.2
Isla Mujeres	7,564	3,027	40.0
Othón P. Blanco	145,495	49,034	33.7
Benito Juárez	329,577	98,501	29.9
José María Morelos	19,787	8,668	43.8
Lázaro Cárdenas	13,835	6,326	45.7
Solidaridad	71,936	24,678	34.3
Quintana Roo	677,442	222,731	32.9

Fuente: Elaboración propia a partir de los Tabulados Básicos de Quintana Roo, Censo de Población 2005. INEGI.

En el 2005 la población del estado de 6 a 14 años fue de 191 mil 047 niños, de estos, 182 mil 654 asistían a la escuela y representaban el 95.6 por ciento de la población total de 6 a 14 años. Los municipios que presentaron porcentajes de asistencia escolar más bajos al estatal son Isla Mujeres y Solidaridad con 94.5 y 92.7 por ciento respectivamente, siendo este último municipio el de más baja asistencia escolar. Los demás municipios presentaron porcentajes de asistencia escolar en promedio más altos que el estatal: Lázaro Cárdenas con 96.2 por ciento, Felipe Carrillo Puerto con 96.4 y José María Morelos con 96.6 por ciento.

Porcentaje de Asistencia Escolar en la Población de 6 a 14 años, 2005

Municipio	Población de 6 a 14 años	Población de 6 a 14 años que asiste a la escuela	Porcentaje de asistencia escolar
Cozumel	12,766	12,239	95.9
Felipe Carrillo Puerto	14,953	14,412	96.4
Isla Mujeres	1,936	1,830	94.5
Othón P. Blanco	42,489	40,772	95.9
Benito Juárez	88,980	85,178	95.7
José María Morelos	8,049	7,777	96.6
Lázaro Cárdenas	4,693	4,514	96.2
Solidaridad	17,181	15,932	92.7
Quintana Roo	191,047	182,654	95.6

Fuente: Elaboración propia a partir de los Tabulados Básicos de Quintana Roo, Censo de Población 2005, INEGI.

Otro dato destacable es el porcentaje de población entre los 12 y 24 años de edad que se encuentran laborando, ya que este grupo corresponde a edades escolares. Según cifras del Censo 2000, la población del estado de 12 a 24 años era de 236 mil 240 personas, de estas, un total de 99 mil 238 se encontraban laborando y representaban el 42.0 por ciento de la población total del grupo. Si además analizamos esta población por grupos quinquenales de edad, observamos que del grupo de 12 a 14 años, un total de 3 mil 707 jóvenes se encontraban incorporados al sector laboral y representaban el 7.0 por ciento de la población total de dicho grupo; en el rango de 15 a 19 años encontramos 34 mil 694 personas laborando y representaban el 39.0 por ciento de la población total de 15 a 19 años y la de 20 a 24 era de 60 mil 837 y representaba el 64.2 por ciento de la población de 20 a 24 años .

Este comportamiento nos hace ver que la presión más fuerte se da en el grupo de 20 a 24 años de edad, ya que más del 60 por ciento de los jóvenes en ese grupo de edad laboran, lo que puede ocasionar que muchos de ellos no continúen con sus estudios por dedicarse a una actividad económica.

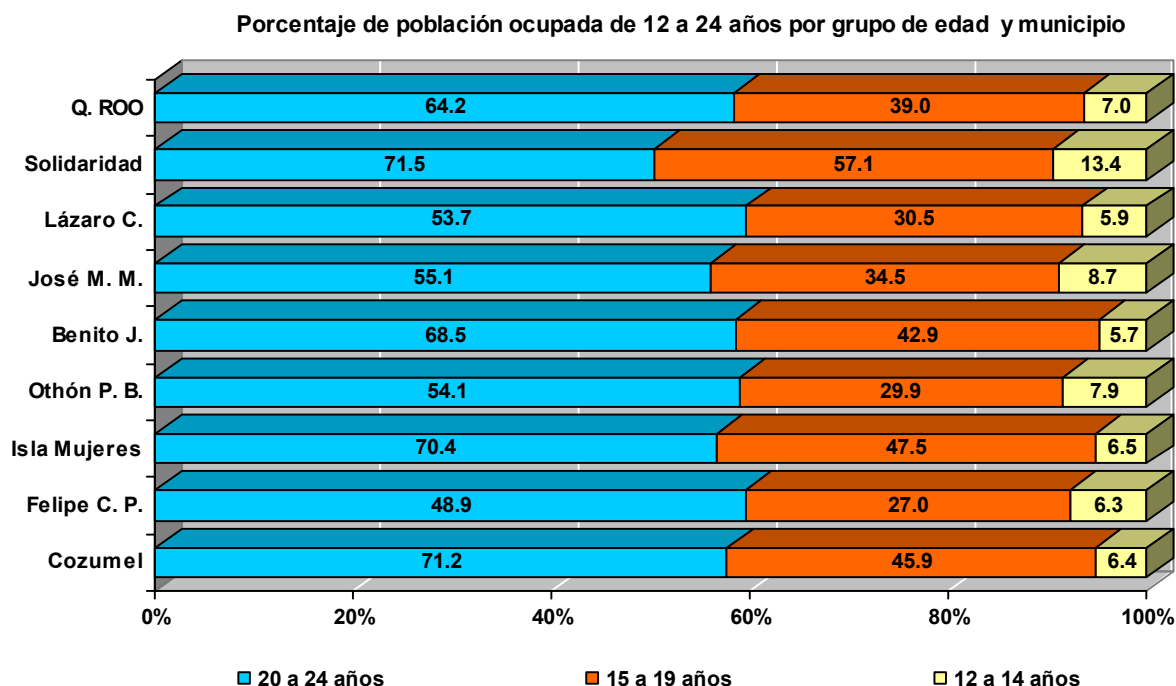
A nivel municipal, Solidaridad es el que presenta el mayor porcentaje de población ocupada en los tres grupos de edad, en el de 12 a 14 años 13.4 por ciento trabaja, de 15 a 19 años el 57.1 por ciento se encuentra ocupada y del grupo de 20 a 24 años el 71.5 por ciento, lo que revela que existe un porcentaje alto de niños y jóvenes menores de edad que laboran, sin contar que esto puede originar que ellos no ingresen o concluyan los niveles de educación básica, media o superior.

Población ocupada de 12 a 24 años por grupo de edad y municipio, 2000

Municipio	Población de 12 a 24 años			Población Ocupada de 12 a 24 años		
	12 a 14	15 a 19	20 a 24	12 a 14	15 a 19	20 a 24
Cozumel	3,276	5,896	6,707	209	2,704	4,776
Felipe Carrillo P.	4,818	6,945	5,348	303	1,873	2,613
Isla Mujeres	619	996	1,160	40	473	817
Othón P. Blanco	14,966	22,603	19,755	1,190	6,766	10,686
Benito Juárez	21,924	39,810	48,032	1,258	17,063	32,883
José María M.	2,547	3,559	2,612	221	1,228	1,438
Lázaro Cárdenas	1,509	2,204	1,884	89	672	1,012
Solidaridad	2,959	6,857	9,254	397	3,915	6,612
Quintana Roo	52,618	88,870	94,752	3,707	34,694	60,837

Fuente: Tabulados Básicos del XII Censo de Población y Vivienda 2000, INEGI.

Por otra parte, el municipio de Benito Juárez presenta la tasa más baja de población ocupada para el grupo de edad de 12 a 14 años, esto es de un 5.7 por ciento de la población total del grupo; Felipe Carrillo Puerto tiene el porcentaje mas bajo para el grupo de 15 a 19 años con el 27.0 por ciento de la población de este grupo y el municipio de Lázaro Cárdenas tiene el porcentaje de población más bajo para el grupo de edad de 20 a 24 con el 53.7 por ciento de la población total.



Fuente: Elaboración propia a partir del XII Censo de Población y Vivienda 2000, INEGI.

Existen elementos que apoyan la formación educativa y fortalecen la cultura de una sociedad, tal es el caso de los servicios bibliotecarios. En el 2005 el estado contaba con un total de 55 bibliotecas públicas, distribuidas de la siguiente manera: 16 en Othón P. Blanco, 14 en Felipe Carrillo Puerto, 7 en Benito Juárez, 7 en José María Morelos, 4 en Lázaro Cárdenas, 3 en Solidaridad, 2 en Isla Mujeres y 2 en Cozumel. En estas se concentra un total de 246 mil 367 Títulos, siendo los municipios de Othón P. Blanco y Felipe Carrillo Puerto los que concentran el mayor número con 82 mil 536 y 47 mil 647 títulos respectivamente.

El total de libros en existencia para el estado era de 338 mil 679 y se contabilizaron 595 mil 515 usuarios; es en los municipios de Othón P. Blanco y Benito Juárez donde hubo mayor afluencia de personas a las bibliotecas con 203 mil 294 y 128 mil 021 respectivamente.

Bibliotecas públicas, títulos, libros en existencia y usuarios por municipio, 2005

Municipio	Bibliotecas Públicas	Títulos	Libros en Existencia	Usuarios
Cozumel	2	13,536	16,184	23,967
Felipe Carrillo Puerto	14	47,647	66,334	89,647
Isla Mujeres	2	6,332	11,870	6,701
Othón P. Blanco	16	82,536	120,237	203,294
Benito Juárez	7	41,060	48,544	128,021
José María Morelos	7	28,098	34,811	61,479
Lázaro Cárdenas	4	14,158	20,306	31,202
Solidaridad	3	13,000	20,393	51,204
Quintana Roo	55	246,367	338,679	595,515

Fuente: Instituto Quintanarroense de la Cultura del Gobierno del Estado, Coordinación General de Bibliotecas, 2005.

El contexto sociocultural influye en el desempeño del sistema educativo a través del uso de los activos y recursos culturales que disponen los estudiantes en el hogar para apoyar o reforzar sus procesos de aprendizaje. En el corto plazo, el desempeño, operación y los resultados del sistema educativo están relacionados, en forma importante, con las condiciones sociales y educativas de la población. En el mediano y largo plazo, los resultados del sistema educativo contribuyen a la formación de los nuevos contingentes de trabajadores y padres de familia. De este modo la actuación del sistema educativo retroalimentará en el futuro el entorno social y educativo pudiendo tornarlo más favorable, para mejora de la calidad educativa.

5. El Sistema Educativo Estatal

La estructura del sistema educativo estatal, comprende los seis niveles de educación conforme a la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), dentro de este esquema se imparten otros servicios como educación para adultos, inicial, especial y preparatoria abierta. La educación básica (preescolar, primaria y secundaria), constituye el ámbito prioritario de la acción del gobierno en materia de educación y es la matrícula más numerosa del Sistema.

Existen diversas modalidades con enfoques especiales, planes y programas estructurados de tal manera que, el demandante del servicio tiene varias opciones a elegir según sus aptitudes y habilidades, estos esquemas están diseñados tomando en cuenta, zonas urbanas o rurales, lengua

materna, sistema escolarizado o no escolarizado, o para ingresar al sector laboral, siempre tomando en cuenta que los principios de brindar educación de calidad, con equidad y pertinencia es prioridad del gobierno estatal y federal.

ESQUEMA GENERAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL

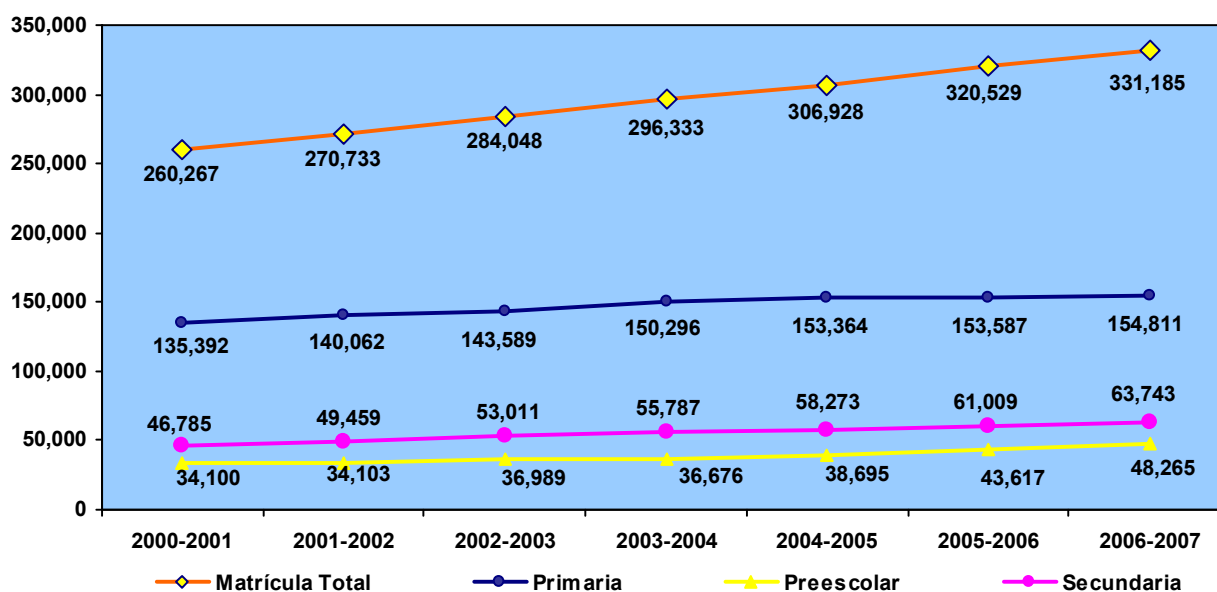
TIPO EDUCATIVO	NIVEL	ESCOLARIZADO	NO ESCOLARIZADO
Educación básica	Preescolar	Preescolar general Preescolar Comunitario Preescolar Indígena	
	Primaria	Primaria general Cursos Comunitarios Primaria Indígena	Primaria para adultos
	Secundaria	Secundaria general Para trabajadores Secundaria técnica Telesecundaria	Secundaria para adultos
Educación media	Profesional técnico	Profesional técnico	Educación abierta y a distancia
	Bachillerato	Bachillerato general Bachillerato técnico	
Educación superior	Técnico superior	Técnico superior	Educación en línea
	Licenciatura	Educación normal Licenciatura universitaria Licenciatura tecnológica	
	Posgrado	Especialidad Maestría Doctorado	
Otros servicios ofrecidos en el Estado	Inicial Capacitación para el trabajo Especial	Centros de desarrollo infantil Capacitación Centros de atención múltiple Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular	Formación para el trabajo Inicial comunitario

6. Antecedentes: Evolución de la Matrícula Escolar

La dinámica poblacional característica del estado de Quintana Roo, se ha manifestado en un crecimiento constante de la matrícula escolar. Podemos observar a partir del ciclo escolar 2000-2001 a la fecha, un ritmo de crecimiento sostenido con un promedio anual de un 4.1%.

El crecimiento promedio nacional para el mismo ciclo fue de 1.8%, lo que nos da una idea del esfuerzo extraordinario de recursos que tiene que hacer cada año el Estado para atender la demanda de espacios educativos.

Matrícula del Sistema Educativo Estatal y Educación Básica, 2000-2006



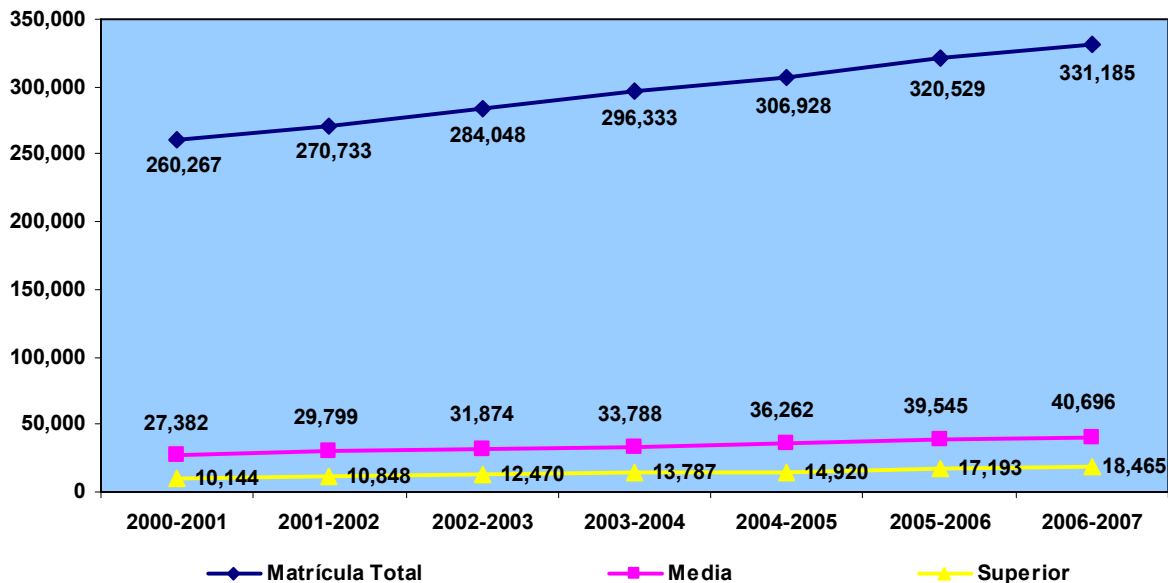
Fuente: Estadística básica del Sistema Educativo Estatal 2000-2007, SEyC.

Para el último ciclo escolar 2006-2007, la educación básica concentra el 80.4 por ciento de la matrícula estatal y el nivel primaria agrupa el mayor número de alumnos con el 58.0 por ciento. Al analizar de forma más detallada el comportamiento histórico de la educación básica, encontramos que en Preescolar el crecimiento promedio anual ha sido de un 6.0 %, promovido en los últimos años por la reforma constitucional que lo hace obligatorio para los niños de 5 y 4 años de edad. Aún falta por enfrentar el tercer punto de modificación del artículo tercero que dispone que para el ciclo escolar 2008-2009 este nivel será también obligatorio para los niños de 3 años, lo que seguirá impulsando la demanda de espacios en este servicio.

En lo que respecta a la educación primaria se ha tenido un crecimiento promedio anual de un 2.3%; asimismo, en secundaria se ha tenido un crecimiento promedio anual de un 5.3 por ciento, este último junto con el preescolar se sitúan por encima del crecimiento promedio estatal de la matrícula.

Atender estos crecimientos implica ampliar la oferta de servicios, creando más escuelas e incrementando la planta docente. Sin embargo en el nivel de primaria nos hemos enfrentado al problema de la no autorización de recursos para la creación de plazas docentes señalado en los últimos años en el presupuesto de egresos de la federación.

Matrícula del Sistema Educativo Estatal y de Educación Media y Superior, 2000-2006



Fuente: Estadística básica del Sistema Educativo Estatal 2000-2007, SEyC.

Del ciclo escolar 2000-2001 al 2006-2007, el crecimiento promedio anual de la matrícula de educación media fue del 6.8 por ciento y la de educación superior alcanzó un crecimiento del 10.5 por ciento, siendo esta última la tasa de crecimiento más alta entre los niveles educativos. Sin embargo, si observamos que el comportamiento en cuanto al número de alumnos, estas matrículas son las más bajas del sistema y representaron respectivamente el 12.3 y 5.6 por ciento del total de la matrícula estatal en el ciclo 2006-2007.

El comportamiento de la educación media y superior son muy semejantes, tiene una tendencia de crecimiento suavizada respecto de la matrícula estatal y los otros niveles educativos, sobre todo en el caso de nivel superior; esto obedece a que en número la matrícula es mucho menor.

En este último nivel se tiene que redoblar esfuerzos, si bien la tasa de crecimiento es la más alta; la diferencia que hay entre el número de jóvenes que ingresan a este nivel y el monto de población que está en edad de ingresar a él (19 a 24 años) es muy grande; para los próximos años este grupo de edad será el de mayor crecimiento debido a la ganancia neta migratoria del estado, que impacta sobre todo a este grupo por corresponder a una edad laboral.

7. La Educación Básica en Quintana Roo, Ciclo Escolar 2006-2007

Durante el ciclo escolar 2006-2007 la matrícula total del sistema educativo estatal fue de 331 mil 185 alumnos; tuvo un crecimiento del 3.3 por ciento lo que representó atender 10 mil 656 estudiantes más que en el ciclo escolar 2005-2006. La educación básica creció en un 3.3 por ciento, lo que significó un incremento en la atención de 8 mil 606 estudiantes.

Matrícula total del Estado por Nivel Educativo y Ciclo Escolar

NIVEL	Matrícula 2005-2006	Matrícula 2006-2007	Diferencia	% de Evolución
Inicial	976	823	-153	-15.7
Especial	4,602	4,895	293	6.4
Preescolar	43,617	48,265	4,648	10.7
Primaria	153,587	154,811	1,224	0.8
Secundaria	61,009	63,743	2,734	4.5
Media	39,545	40,696	1,151	2.9
Superior	17,193	17,952	759	4.4
Total	320,529	331,185	10,656	3.3

Fuente: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, SEyC.

El mayor incremento de la matrícula se presentó en el nivel de preescolar, donde se incorporaron 4 mil 648 niños más que en el ciclo anterior. El segundo nivel de mayor crecimiento también corresponde a la educación básica y fue el de secundaria, con un 4.5 por ciento que significó un incremento de 2 mil 734 alumnos. Por último en el nivel de primaria se tuvo un incremento del 0.8 por ciento, que nos representó la atención de poco más de mil 200 nuevos alumnos que demandaron el servicio. A todos los estudiantes que se incorporaron en el último ciclo escolar, se les tuvo que ofrecer tanto un espacio físico como docentes para su formación.

Características de la matrícula de nivel preescolar

La educación preescolar constituye la fase inicial del sistema escolarizado, precede a la educación primaria y se conforma de tres grados. Al primer grado asisten niños de tres años de edad; al segundo, niños de cuatro años y al tercer grado se inscriben los niños de cinco años. Su principal objetivo es proporcionar el desarrollo integral y armónico de las capacidades afectivas, sociales, físicas y cognitivas del niño, atendiendo las características propias de su edad y entorno social.

La matrícula total del nivel preescolar se encuentra distribuida en diferentes modalidades, de las cuales, 35 mil 523 alumnos cursan el preescolar Formal, 3 mil 966 el preescolar Bilingüe, 762 la modalidad de CONAFE, 976 estudian en el CENDI y 7 mil 038 en escuelas particulares. La modalidad de Formal concentra el mayor número de niños y tuvo un incremento en términos absolutos de 2 mil 376 alumnos, equivalente al 7.2%; sin embargo el incremento más alto en términos porcentuales se dio en la modalidad de Particular con un 39.6 por ciento que representó un incremento de mil 996 niños. Por género, el 50.6 por ciento del total son niños, porcentaje ligeramente superior con respecto a las niñas, que son un 49.4 por ciento.

Matricula de Preescolar del Estado por Modalidad

Modalidad	2005-2006	2006-2007	Diferencia	% de crecimiento
Formal	33,147	35,523	2,376	7.2
Bilingüe	3,890	3,966	76	2.0
CONAFE	752	762	10	1.3
CENDI	786	976	190	24.2
Particular	5,042	7,038	1,996	39.6
Total	43,617	48,265	4,648	10.7

Fuente: Elaboración propia, a partir de las series históricas de la Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, SEyC.

En lo que respecta a la atención de la población en el grupo de edad preescolar, que es de 3 a 5 años, se atiende en el estado 73.3 por ciento, en tanto que a nivel nacional se atiende en promedio al 72.2% de dicho grupo. Para el 2008 enfrentaremos el mayor reto de cobertura al entrar en vigor la última reforma al artículo tercero constitucional que hace obligatorio cursar este nivel para los niños de 3 años de edad. Atendemos actualmente al 17.6 por ciento de niños de 3 años, esto significa que al entrar en vigor la última etapa de la reforma, enfrentaremos un importante reto para atender la demanda de la sociedad en este nivel.

Del total de alumnos de preescolar encontramos que 39 mil 005 niños son atendidos en el medio urbano y representan el 80.8 por ciento del total de la matrícula, en tanto que el otro 19.2 por ciento se encuentran en el medio rural y ascienden a 9 mil 260 niños. Por municipios, el incremento más alto en la matrícula se dio en Benito Juárez con un 15.0 por ciento, que representó atender a 2 mil 666 alumnos más que el ciclo anterior. Othón P. Blanco tuvo un crecimiento de 8.2 por ciento, inferior al 11.4 por ciento de Solidaridad, sin embargo, en términos absolutos representó un

incremento de 785 alumnos contra 563 de ese municipio. En el caso de Isla Mujeres el crecimiento en términos porcentuales parece ser alto, un 13.0 por ciento, sin embargo al revisar los números en términos absolutos observamos que dicho incremento asciende a únicamente 53 niños. El norte del estado se mantiene como la zona donde hay mayor presión para atender a la demanda de este nivel.

Matricula de Preescolar del Estado por Municipio

Modalidad	2005-2006	2006-2007	Diferencia	% de crecimiento
Cozumel	3,085	3,313	228	7.4
Felipe C. Puerto	4,218	4,457	239	5.7
Isla Mujeres	408	461	53	13.0
Othón P. Blanco	9,539	10,324	785	8.2
Benito Juárez	17,824	20,490	2,666	15.0
José Ma. Morelos	2,283	2,415	132	5.8
Lázaro Cárdenas	1,304	1,286	-18	-1.4
Solidaridad	4,956	5,519	563	11.4
Total	43,617	48,265	4,648	10.7

Fuente: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, SEyC.

El número de maestros en este ciclo escolar es de mil 807 y representan el 11.5 por ciento del total de docentes del estado. El municipio de Benito Juárez cuenta con el mayor número de maestros con un 41.6 por ciento, seguido de Othón P. Blanco con un 22.4 por ciento, Solidaridad con un 10.3 por ciento, Felipe Carrillo Puerto con un 10.0 por ciento. Observamos por ejemplo que Cozumel agrupa a un 6.0 por ciento, casi equivalente al 5.9 por ciento de José María. Morelos, aún cuando cuenta con casi mil alumnos más; esto se debe a que en el segundo la población se ubica en su mayoría en áreas rurales dispersas. Finalmente Lázaro Cárdenas e Isla Mujeres son los municipios que concentran menos maestros, con un 3.0 y 0.9 por ciento respectivamente.

Relación Alumno Docente en Preescolar, Ciclo Escolar 2006-2007

Municipio	Matricula	Docentes	Rel. Alum/doc.
Cozumel	3,313	108	31
Felipe C. Puerto	4,457	180	25
Isla Mujeres	461	17	27
Othón P. Blanco	10,324	404	26
Benito Juárez	20,490	752	27
José Ma. Morelos	2,415	106	23
Lázaro Cárdenas	1,286	54	24
Solidaridad	5,519	186	30
Total	48,265	1,807	27

Fuente: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, SEyC.

La relación de alumno-docente en este nivel es en promedio de 27 alumnos por cada maestro, sin embargo hay municipios como Cozumel y Solidaridad, con altas concentraciones de población urbana, donde un maestro atiende en promedio 31 o 30 alumnos respectivamente.

Características de la matrícula de nivel primaria

La educación primaria constituye el segundo nivel de tipo básico, es de carácter obligatorio y los servicios que presta el Estado son gratuitos; se cursa en seis grados y su conclusión es requisito indispensable para ingresar a la secundaria, se dirige a niños de 6 a 14 años de edad.

Matrícula de Primaria en el Estado por Modalidad

Estatad	2005-2006	2006-2007	Diferencia	% de crecimiento
Formal	13,6160	13,6721	561	0.4
Bilingüe	3,832	3,895	63	1.6
CONAFE	416	408	-8	-1.9
Particular	13,179	13,787	608	4.6
Total	15,3587	15,4811	1,224	0.8

Fuente: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, SEyC.

Para ciclo escolar 2006-2007 la matrícula en este nivel es de 154 mil 811 alumnos y representa el 46.7 por ciento del total de la matrícula estatal. El 88.3 por ciento es atendido en la educación pública bajo la modalidad formal, el 2.5 por ciento se atiende en la modalidad bilingüe y el 0.3 por ciento en CONAFE, ambas también públicas y dirigidas a sectores de la población ubicados en el medio rural-

indígena. El 8.9 por ciento restante se atiende en escuelas particulares ubicadas en localidades urbanas principalmente en la zona norte del estado. Por género, el 51.2 por ciento del total son hombres, porcentaje ligeramente superior con respecto a las mujeres, que son un 48.8 por ciento.

A nivel de municipios, es muy marcada la tendencia de crecimiento hacia la zona norte del estado, tal como podemos observar en Solidaridad, donde se tuvo un incremento en la matrícula de 10.3 por ciento, equivalente a mil 555 nuevos alumnos incorporados al sistema educativo y el caso de Benito Juárez, que tuvo un crecimiento de un 1.1 por ciento que represento la atención de 810 alumnos más en el ultimo ciclo escolar.

Matrícula de Primaria del Estado por Municipio

Modalidad	2005-2006	2006-2007	Diferencia	% de crecimiento
Cozumel	10,079	9,811	-268	-2.7
Felipe C. Puerto	11,638	11,500	-138	-1.2
Isla Mujeres	1,508	1,451	-57	-3.8
Othón P. Blanco	33,604	33,075	-529	-1.6
Benito Juárez	71,760	72,570	810	1.1
José Ma. Morelos	6,207	5,999	-208	-3.4
Lázaro Cárdenas	3,748	3,807	59	1.6
Solidaridad	15,043	16,598	1,555	10.3
Total	153,587	154,811	1,224	0.8

Fuente: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, SEyC.

El número de docentes que atendió a la demanda en este ciclo escolar es de 5 mil 318 y representan el 33.4 por ciento del total en el estado. La relación de alumnos por docente en primaria es en promedio de 29; destacan los municipios de Solidaridad, con una relación de 35 alumnos por docente, además de Benito Juárez y Cozumel que tienen una relación de 32 alumnos por docente, reflejo de la concentración de población en las áreas urbanas tan característico de la zona norte del Estado.

Relación Alumno Docente en Primaria, Ciclo Escolar 2006-2007

Municipio	Matrícula	Docentes	Rel. Alum/doc.
Cozumel	9,811	304	32
Felipe C. Puerto	11,500	452	25
Isla Mujeres	1,451	50	29
Othón P. Blanco	33,075	1,331	25
Benito Juárez	72,570	2,294	32
José Ma. Morelos	5,999	266	23
Lázaro Cárdenas	3,807	146	26
Solidaridad	16,598	475	35
Total	154,811	5,318	29

Fuente: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, SEyC.

El desempeño de los principales indicadores de eficiencia en el nivel de primaria refleja en promedio una muy baja deserción en el ciclo escolar 2005-2006, de apenas un 0.1 por ciento a nivel estatal, sin embargo encontramos un contraste en municipios como Isla Mujeres o Cozumel donde aún desertan de la educación primaria entre tres y cuatro alumnos de cada cien.

**Principales Indicadores de Eficiencia en el Nivel de Primaria
Ciclo Escolar 2005-2006**

Municipio	Deserción	Reprobación	Eficiencia Terminal
Cozumel	2.6	3.5	89.7
Felipe C. Puerto	1.4	2.2	94.8
Isla Mujeres	3.9	5.0	87.0
Othón P. Blanco	0.9	5.2	90.3
Benito Juárez	-0.3	5.6	96.0
José Ma. Morelos	1.9	1.9	92.9
Lázaro Cárdenas	0.7	2.1	82.3
Solidaridad	-3.6	6.1	100.8
Total	0.1	5.0	94.0

Fuente: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, SEyC.

Con respecto al porcentaje de alumnos que se ven obligados a repetir algún grado escolar por no alcanzar los conocimientos básicos establecidos en los planes o programas de estudios, encontramos que en el ciclo escolar 2005-2006 la reprobación a nivel estatal alcanzó un promedio de 5.0 por ciento a nivel estatal, en municipios como Solidaridad, alcanza un porcentaje de 6.1 por ciento, contrastando con los índices que se encuentran en los municipios de la zona maya: José María Morelos, Lázaro Cárdenas y Felipe Carrillo Puerto, cuyos porcentajes son de apenas 1.9, 2.1 y 2.2 por ciento respectivamente. Por otro lado, la eficiencia terminal nos indica que en promedio 94 de cada 100 alumnos terminan su educación primaria en Quintana Roo, sin embargo hay municipios con índices bajos como Lázaro Cárdenas con un 82.3 por ciento, Isla Mujeres con un 87.0 por ciento y Cozumel con un 89.7 por ciento. Un niño que no termina su educación primaria se suma a la población en rezago educativo.

Características de la matrícula de nivel Secundaria

La educación secundaria es el tercer y último nivel que conforma la educación básica. Se cursa en tres grados, es obligatoria y de carácter propedéutica, es decir, necesaria para ingresar al nivel medio superior. Se imparten en las opciones de secundaria general (que incluye la secundaria nocturna o para trabajadores), telesecundaria, secundaria técnica y particular.

La matrícula en este nivel para el ciclo escolar 2006-2007 fue de 63 mil 743 alumnos que representaron el 19.2 por ciento del total de la matrícula estatal. Se atendieron en diferentes modalidades, en su mayoría públicas, de las cuales la secundaria general es la más importante con un 38.8 por ciento de los alumnos, (incluye la secundaria para trabajadores); le sigue la secundaria técnica que atiende el 34.6 por ciento de la matrícula, un 18.3 por ciento es atendido en la modalidad de telesecundaria, y como ultima opción pública el CONAFE, que atiende al 0.1 por ciento. El 8.2 por ciento restante se atiende en escuelas particulares ubicadas en localidades urbanas principalmente en la zona norte del estado.

Matrícula de Secundaria en el Estado por Modalidad

Estatal	2005-2006	2006-2007	Diferencia	% de crecimiento
General	23,061	24,732	1,671	7.2
P/Trabajadores	98	26	-72	-73.5
Técnica	21,508	22,059	551	2.6
Telesecundaria	11,484	11,672	188	1.6
CONAFE	495	40	-455	-92.0
Particular	4,363	5,214	851	19.5
Quintana Roo	61,009	63,743	2,734	4.5

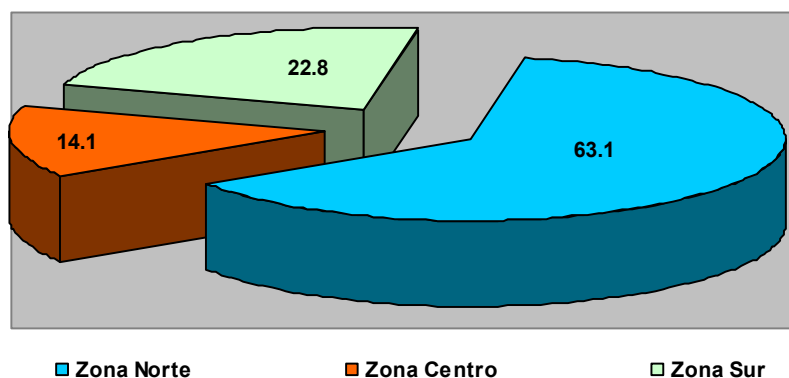
Fuente: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, SEyC.

El total de la matrícula de secundaria se atiende en 2 mil 121 grupos con un promedio de 30 alumnos por grupo, distribuidos en 306 escuelas; participan en su formación 4 mil 199 docentes. El ciclo anterior egresaron fue de 16 mil 388 alumnos; esto representa el 90.0 por ciento de la matrícula total de tercer grado del ciclo escolar 2005-2006. Por género, el 50.5 por ciento del total son hombres, porcentaje ligeramente superior con respecto a las mujeres, que son un 49.5 por ciento.

El mayor porcentaje de alumnos se encuentra en la zona norte del estado ya que los municipios de Cozumel, Isla Mujeres, Benito Juárez y Solidaridad concentran al 63.1 por ciento del total de la

matrícula de este nivel educativo del estado con 40 mil 210 alumnos, los municipios de la zona centro y que concentran el mayor porcentaje de población indígena del estado, Felipe Carrillo Puerto, José María Morelos y Lázaro Cárdenas concentran el 14.1 por ciento del total de la matrícula con 8 mil 997 alumnos y en el municipio de Othón P. Blanco en la zona sur se encuentra el 22.8 por ciento de la matrícula total de secundaria con 14 mil 536 alumnos.

Porcentaje de la Matrícula Total de Secundaria por Zona, Ciclo Escolar 2006-2007



Fuente: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, ciclo escolar 2006-2007, SEyC.

La tasa decrecimiento de la matrícula de secundaria a nivel estatal, entre el ciclo escolar 2005-2006 y 2006-2007 fue de 4.5 por ciento; el municipio con la tasa de crecimiento más alta para el mismo periodo fue Solidaridad, con un incremento del 13.4 por ciento, muy por arriba de la media estatal. Benito Juárez tuvo un crecimiento del 6.4 por ciento; en contraste los municipios de Othón P. Blanco y Felipe Carrillo Puerto tuvieron tasas muy bajas, de apenas un 0.3 por ciento, seguidos del municipio de Lázaro Cárdenas que creció en 1.1 por ciento.

Tasa de Crecimiento de la Matrícula de Secundaria por Municipios

Municipio	Matrícula 2005-2006	Matrícula 2006-2007	Tasa de Crecimiento
Cozumel	3,777	3,887	2.9
Felipe Carrillo Puerto	4,922	4,937	0.3
Isla Mujeres	600	619	3.2
Othón P. Blanco	14,496	14,536	0.3
Benito Juárez	28,348	30,168	6.4
José María Morelos	2,497	2,556	2.4
Lázaro Cárdenas	1,487	1,504	1.1
Solidaridad	4,882	5,536	13.4
Quintana Roo	61,009	63,743	4.5

Fuente: Elaboración propia a partir de la Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, SEyC.

Se espera que todos los alumnos que terminan la primaria, ingresen al siguiente nivel educativo (secundaria), en el ciclo escolar posterior, esto se mide con el indicador de absorción. El porcentaje de absorción en secundaria para el ciclo escolar 2006-2007 fue de 100.8 por ciento, esto quiere decir que el total de los egresados de primaria entraron a secundaria, más un 0.8 por ciento de los alumnos que muy probablemente sean consecuencia de la población que llega cada año por el fenómeno de la migración.

Absorción de Secundaria

Municipio	Egresados Primaria 2005-2006	Nuevo ingreso a 1º Secundaria 2006-2007	%
Cozumel	1,459	1,413	96.8
Felipe Carrillo Puerto	1,716	1,715	99.9
Isla Mujeres	235	226	96.2
Othón P. Blanco	5,196	5,228	100.6
Benito Juárez	11,014	11,148	101.2
José María Morelos	945	928	98.2
Lázaro Cárdenas	553	533	96.4
Solidaridad	2,021	2,130	105.4
Quintana Roo	23,139	23,321	100.8

Fuente: Elaboración propia a partir de la Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, SEyC.

El municipio con el porcentaje más alto de absorción es Solidaridad con el 105.4 por ciento, inferimos que esto se debe a la ganancia neta migratoria que tiene el municipio, consecuencia de su dinámica económica. Los municipios con el porcentaje de absorción más bajo son Isla Mujeres y Lázaro Cárdenas con el 96.2 y 96.4 por ciento respectivamente.

En lo que se refiere la atención de la población en edad oficial de cursar la educación secundaria (13 a 15 años), en el 2006 se estimaba que en ese grupo había un total de 71 mil 246 jóvenes en el estado, considerando que al inicio del ciclo escolar 2006-2007 la matrícula total de este nivel fue de 63 mil 743 alumnos, nos da una cobertura estatal del 89.5 por ciento; es decir, que en promedio 10 de cada 100 jóvenes aún no se incorporan a este nivel educativo.

El desempeño de los principales indicadores de eficiencia en el nivel de secundaria, refleja en promedio, una deserción en el ciclo escolar 2005-2006 de un 6.9 por ciento a nivel estatal, sin embargo, existe un contraste más marcado en el municipio de Isla Mujeres con un 12.7 por ciento, el mas alto del estado, esto significa que entre doce y trece alumnos de cada cien abandonan la educación secundaria o terminan su formación en otro municipio o incluso otro estado del país.

Con respecto al porcentaje de alumnos que reprobaban algún grado o materia por no obtener los conocimientos básicos establecidos en los planes o programas de estudios, encontramos que en el ciclo escolar 2005-2006, la reprobación de secundaria alcanzó un promedio de 16.0 por ciento. En municipios como Isla Mujeres, el porcentaje llega a un 24.3 por ciento, en contraste en los municipios de la zona maya este índice es menor: José María Morelos, Lázaro Cárdenas y Felipe Carrillo Puerto, tienen porcentajes de apenas 9.4, 2.2 y 8.0 por ciento respectivamente.

**Principales Indicadores de Eficiencia en el Nivel de Secundaria
Ciclo Escolar 2005-2006**

Municipio	Deserción	Reprobación	Eficiencia Terminal
Cozumel	6.1	12.0	83.1
Felipe Carrillo Puerto	5.8	8.0	88.6
Isla Mujeres	12.7	24.3	64.9
Othón P. Blanco	7.8	17.6	77.9
Benito Juárez	7.3	19.0	81.6
José María Morelos	6.2	9.4	82.3
Lázaro Cárdenas	4.2	2.2	86.3
Solidaridad	3.8	10.8	90.6
Quintana Roo	6.9	16.0	81.93

Fuente: Elaboración propia a partir de la Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, SEyC.

Por otro lado, la eficiencia terminal en el estado indica que en promedio 82 de cada 100 alumnos terminan su educación secundaria, sin embargo hay municipios con índices bajos como Isla Mujeres con un 64.9 por ciento y Othón P. Blanco con 77.9 por ciento. Un adolescente que no termina su educación secundaria se suma a la población en rezago educativo.

8. La Educación Media Superior en Quintana Roo, Ciclo Escolar 2006-2007

La educación media superior corresponde al segundo tipo educativo y se conforma por dos niveles: Profesional Técnico y Bachillerato, ambos con el antecedente de la educación secundaria. La educación Profesional Técnica tiene como propósito la formación de técnicos en actividades industriales y de servicios, agropecuarias y del mar; cuenta con programas de carácter terminal y propedéutico, estos últimos permiten ingresar a la educación superior.

El bachillerato propedéutico se orienta a la continuación de los estudios en la educación superior y su objetivo es ofrecer una educación de carácter formativa e integral, que incluye la adquisición de conocimientos científicos, técnicos y humanísticos, con algunas metodologías de investigación y de dominio de lenguaje. Se subdivide en bachillerato general y bachillerato Tecnológico. La modalidad Tecnológica incluye los fundamentos del bachillerato general y el dominio de una especialidad técnica que permite a los educandos, además de ingresar a la educación superior, contar con un título que les posibilita incorporarse a la actividad productiva.

La matrícula para el ciclo escolar 2006-2007 es de 40 mil 696 alumnos, que representan el 12.3 por ciento del total de la población escolar en el estado. De éstos, 34 mil 809 jóvenes están cursando el subsistema de bachillerato y representan el 85.5 por ciento de la matrícula total de educación media, y 5 mil 887 se encuentran estudiando en profesional técnico y representan el 14.5 por ciento restante.

Matrícula de Educación Media en el Estado por Subsistema

Subsistema	2005-2006	2006-2007	Diferencia	% de Crecimiento
Bachillerato	33693	34809	1116	3.3
COBAQROO	13,775	13,905	130	0.9
CBETA	1,024	1,100	76	7.4
CBTIS	5,778	5,749	-29	-0.5
CECYTEQROO	5,230	5,553	323	6.2
CETMAR	286	286	0	0.0
EMSAD	1,884	1,976	92	4.9
Esc. Eva Sámano de López Mateos	891	883	-8	-0.9
Esc. Particulares	4,202	4,736	534	12.7
Centro de Bachillerato Pedagógico	623	621	-2	-0.3
Profesional técnico	5,852	5,887	35	0.6
CONALEP	5,852	5,887	35	0.6
Quintana Roo	39,545	40,696	1,151	2.9

Fuente: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, SEyC.

Del total de la matrícula en este nivel, el 34.2 por ciento de los jóvenes son atendidos en los Colegios de Bachilleres, esto es, una matrícula de 13 mil 905 alumnos; seguida de profesional técnico (Conalep) con el 14.5 por ciento, el CBTIS con el 14.1, CECYTEQROO con 13.6 y las instituciones particulares con el 11.6 por ciento, y el 12 por ciento restante corresponde a las otras cinco modalidades.

El crecimiento de la matrícula estatal de educación media fue de 2.9 por ciento con relación al ciclo anterior, siendo la modalidad de escuelas particulares la que tuvo el crecimiento más alto con el 12.7 por ciento, seguido del CBTA con el 7.4 y CECYTEQROO con el 6.2 por ciento; las modalidades de Centro de Bachillerato Pedagógico, CBTIS y Eva Sámano de López Mateos, tuvieron decrementos con relación al ciclo anterior de -0.3, -0.5 y -0.9 por ciento respectivamente.

Para la atención de esta matrícula, se cuenta con 125 escuelas, de las cuales 115 corresponden a la modalidad de bachillerato y 10 a la modalidad de profesional técnico; se ubican 95 en el medio urbano y 30 en zonas rurales. Se cuenta con una plantilla de mil 988 docentes, de los cuales mil 658 laboran en la modalidad de bachillerato y 330 en profesional técnico.

A nivel municipal existe una muy importante concentración de la matrícula en la zona norte del Estado, que corresponde al municipio de Benito Juárez con el 45.0 por ciento de la población escolar de este nivel. En suma los municipios de dicha región agrupan poco más del 60% de la matrícula de este nivel educativo. En la zona sur el municipio de Othón P. Blanco agrupa el 28.5 por ciento del alumnado de este nivel.

Tasa de Crecimiento de la Matrícula de Educación Media por Municipios

Municipio	Matrícula 2005-2006	Matrícula 2006-2007	Tasa de Crecimiento
Cozumel	2,795	2,790	-0.2
Felipe Carrillo Puerto	2,860	2,896	1.3
Isla Mujeres	413	398	-3.6
Othón P. Blanco	11,538	11,608	0.6
Benito Juárez	17,286	18,294	5.8
José María Morelos	1,291	1,198	-7.2
Lázaro Cárdenas	888	883	-0.6
Solidaridad	2,474	2,629	6.3
Quintana Roo	39,545	40,696	2.9

Fuente: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, SEyC.

En cuanto al crecimiento de la matrícula a nivel municipal, cabe resaltar el caso de los municipios de Solidaridad y Benito Juárez que crecieron en un 6.3 por ciento y un 5.8 por ciento respectivamente, que representó hacer esfuerzos extraordinarios para atender la demanda en dicho nivel, sobre todo en Benito Juárez, donde ese crecimiento significó brindar un espacio educativo a mil 8 alumnos más que en el ciclo escolar 2005-2006. En proporción, aunque el porcentaje de crecimiento fue mayor en

Solidaridad, en términos absolutos representó en este municipio, atender a 155 alumnos más que el ciclo anterior en contraste; los municipios de José María Morelos, Isla Mujeres, Lázaro Cárdenas y Cozumel, tuvieron decrementos de -7.2, -3.6, -0.6 y -0.2 por ciento respectivamente.

En lo que se refiere a la captación de alumnos egresados de secundaria en la educación media, encontramos que a nivel estatal se tiene un índice de absorción del 103.7 por ciento, es decir, que además de captar a los egresados de secundaria de la generación inmediata anterior, se reincorporan al sistema educativo jóvenes egresados en años anteriores o que llegan al Estado porque han inmigrado de otras entidades.

Educación Media (Conalep y Bachillerato)

Municipio	Egresados Secundaria 2005-2006	Educación Media Nuevo ingreso a 1º 2006-2007	% de Absorción
Cozumel	1,074	1,180	109.9
Felipe C. Puerto	1,416	1,209	85.4
Isla Mujeres	131	150	114.5
Othón P. Blanco	4,052	4,753	117.3
Benito Juárez	7,257	7,486	103.2
José María. Morelos	715	469	65.6
Lázaro Cárdenas	454	397	87.4
Solidaridad	1,289	1,350	104.7
Total	16,388	16,994	103.7

Fuente: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, SEyC.

Este fenómeno se manifiesta en la mayoría de los municipios, siendo los mas notables Othón P. Blanco con un 117.3 por ciento de absorción, Isla Mujeres con 114.5, Cozumel con 109.9, Solidaridad con 104.7 y Benito Juárez con 103.2 por ciento. En los municipios de mayor proporción de población rural-indígena, una absorción inferior al 100% podría indicar que los jóvenes abandonan el sistema educativo al concluir la secundaria; esto puede deberse a que no cuentan con los medios para continuar estudiando; prefieren integrarse a una actividad económica y dejar los estudios o se desplazan a otros municipios o estados en busca de una oferta más diversificada en este nivel, a la cual no tienen acceso en su municipio. El caso más significativo se presenta en el municipio de José María Morelos, donde alrededor de 35 de cada 100 jóvenes que terminan la educación secundaria no se incorporan al bachillerato o lo cursan en otro lugar.

Haciendo referencia al total de la población del grupo de 15 a 18, que debería estar cursando la educación media, encontramos que en el Estado se tiene una cobertura de un 58.3 por ciento, es decir, que a pesar de que se captan en el nivel medio la totalidad de los egresados de secundaria, alrededor de 4 de cada 100 jóvenes en este grupo de edad no están estudiando. A nivel nacional el promedio para el indicador de cobertura en el nivel medio es de 57.9 por ciento, ligeramente inferior al estatal.

Con respecto a los indicadores de eficiencia, encontramos que en el ciclo escolar 2005-2006 se presentó una reprobación promedio para el estado de un 25.4 por ciento; los municipios donde se presenta una mayor incidencia a reprobación son Othón P. Blanco con un 29.2 por ciento, Felipe C. Puerto con un 26.7 por ciento y Lázaro Cárdenas con un 26.2 por ciento.

Educación Media (Bachillerato y CONALEP)

Municipio	Reprobación (%)	Deserción (%)	Eficiencia Terminal (%)
Cozumel	24.1	21.3	53.1
Felipe C. Puerto	26.7	16.9	59.7
Isla Mujeres	17.7	18.4	59.3
Othón P. Blanco	29.2	19.1	54.2
Benito Juárez	24.6	17.0	61.0
José María Morelos	16.6	21.2	67.4
Lázaro Cárdenas	26.2	26.1	47.0
Solidaridad	19.3	30.6	51.2
Total	25.4	19.1	57.4

Fuente: Elaboración propia a partir de la Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, SEyC.

La deserción escolar hace referencia al porcentaje de jóvenes que abandonan sus estudios en un nivel educativo antes de concluirlo. Durante el ciclo escolar 2005-2006 la educación media registró una deserción de 19.1 por ciento promedio, para el estado. Los municipios donde se presenta una mayor incidencia son Solidaridad, donde alrededor de 30 de cada 100 jóvenes abandonaron sus estudios, Lázaro Cárdenas, con la deserción de 26 de cada 100 estudiantes así como Cozumel y José María Morelos, donde alrededor de 21 de cada 100 alumnos se dio de baja definitiva del centro escolar.

Los indicadores antes mencionados se reflejan en el porcentaje de éxito que tienen los jóvenes que ingresan en una generación de concluir el nivel educativo. La educación media a nivel estatal tuvo una Eficiencia Terminal de 57.4 por ciento para el ciclo 2005-2006, lo que nos indica que de cada

100 jóvenes que ingresaron a este nivel en el ciclo escolar 2003-2004, solo alrededor de 57 de ellos concluyó exitosamente el nivel medio superior. A nivel de municipios, Lázaro Cárdenas es el que presenta la eficiencia Terminal más baja con apenas un 47.0 por ciento, en contraste, José María Morelos tiene una eficiencia del 67.4 por ciento, lo que indica que a pesar de que en ese municipio menos jóvenes pasan al nivel medio superior, tiene una expectativa de concluir más alta que los del resto del estado.

9. La Educación Superior en Quintana Roo, Ciclo Escolar 2006-2007

El tercer tipo educativo del sistema corresponde a la educación superior, que comprende los niveles de Técnico Superior (conocido también como Profesional Asociado), la Licenciatura y el Posgrado. Los estudios de licenciatura comprenden cinco años en promedio y los de Técnico Superior tienen una duración de dos a tres años. En los primeros dos niveles se capacita al educando para el ejercicio de una profesión, mediante la expedición de un título. Incluye dentro de las opciones de estudios, la educación normal o formación de maestros de educación preescolar, primaria, secundaria, especial y educación física.

Matrícula de Nivel Superior en el Estado por Modalidad.

Estatil	2005-2006	2006-2007	Diferencia	% de crecimiento
Universidades Publicas*	4,564	4,899	335	7.3
Universidades Particulares	4,322	5,210	888	20.5
Institutos Tecnológicos	5,764	5,703	-61	-1.1
Universidades Tecnológicas	1,513	1,493	-20	-1.3
Formadoras de Docentes Públicas**	767	934	167	21.8
Formadoras de Docentes Particulares	174	154	-20	-11.5
Educación Superior a distancia (Tecmilenio)	89	72	-17	-19.1
Quintana Roo	17,193	18,465	1,272	7.4

Fuente: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, SEyC.

* Incluye la Escuela de Terapia Física Alfonso Tohen Zamudio y la Unidad Regional del Colegio de la Frontera Sur.

** Incluye la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 231 y al Centro de Actualización del Magisterio.

La matrícula de nivel superior para el 2006 fue de 18 mil 465 alumnos, siendo la modalidad de Institutos Tecnológicos la que concentra el mayor número de alumnos con 5 mil 703 jóvenes, seguida de las Universidades Particulares con 5 mil 210 y las Universidades Publicas con 4 mil 899

alumnos. La matrícula de nuevo ingreso a primero fue de 5 mil 644 alumnos y la de egresados de 2 mil 316 alumnos. Las Universidades Particulares son las que presentaron el mayor incremento en su matrícula durante el ciclo escolar 2005-2006 al 2006-2007, con 888 alumnos lo que represento un incremento en esta modalidad del 20.5 por ciento, seguida de las Universidades Publicas con 335 alumnos y un incremento del 7.3 por ciento. Los Tecmilenio, los Centros Formadores de Docentes, las Universidades Tecnológicas y los Institutos Tecnológicos, presentaron decrementos de 19.1 por ciento, 11.5, 1.3 y 1.1 por ciento respectivamente.

En el ciclo escolar 2006-2007 el nivel superior fue atendido por 2 mil 303 docentes con un promedio de 8 alumnos por docente, con 37 escuelas en todo el estado y con un total de 220 carreras. Del Ciclo escolar 2005-2006 al 2006-2007 el numero de alumnos en este nivel aumento en 1,272, lo que represento un incremento del 7.4 por ciento.

Los municipios de Benito Juárez y Othón P. Blanco concentran al 88.3 por ciento de la matrícula total de educación superior del estado, con 9 mil 097 y 7 mil 200 alumnos respectivamente, esto responde en gran medida a que son los municipios que concentran el mayor número de escuelas de nivel superior con 17 en Benito Juárez y 10 en Othón P. Blanco, en contra parte los municipios de José María Morelos, Lázaro Cárdenas e Isla Mujeres, solo cuentan con Tecmilenio y una matrícula de 39, 18 y 15 alumnos respectivamente.

Cabe señalar que a pesar de ser el municipio de Benito Juárez el que tiene el mayor número de escuelas, de matricula, así como el de egresados; el municipio de Othón P. Blanco es el que tuvo el mayor porcentaje de alumnos egresados titulados con 76.6 por ciento muy por arriba de Benito Juárez con 38.1 y de la media Estatal que es de 47.5 por ciento.

Nuevo Ingreso, Matrícula, Egresados y Titulados de Educación Superior por Municipio, 2006-2007

Municipio	Nuevo Ingreso 1°	Matrícula	Egresados	Titulados
Cozumel	218	778	45	15
Felipe Carrillo Puerto	229	821	226	59
Isla Mujeres*	6	15	0	0
Othón P. Blanco	2,078	7,200	739	566
Benito Juárez	2,854	9,097	1,211	461
José María Morelos*	0	39	0	0
Lázaro Cárdenas*	7	18	0	0
Solidaridad	252	497	95	0
Quintana Roo	5,644	18,465	2,316	1,101

Fuente: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, ciclo escolar 2006-2007, SEyC.

*Estos municipios solo cuentan con Tecmilenio que son de reciente creación, por lo que saldrán egresados a partir del próximo ciclo escolar.

En el presente ciclo escolar se ofertaron en total 217 carreras, de las cuales 167 son de Licenciatura, 23 de Técnico Superior Universitario o Profesional Asociado y 27 Posgrados. Encontramos una mayor diversidad de carreras de licenciatura en la educación superior privada con 105, sin embargo la mayor concentración de alumnos en este nivel corresponden a la educación superior pública con 10 mil 997 jóvenes.

Carreras ofertadas en el nivel superior, ciclo escolar 2006-2007

Niveles	Alumnos	Carreras
Educación Superior Pública		
Licenciatura	10,997	62
Técnico Superior	1,822	23
Posgrado	210	13
Subtotal	13,029	98
Educación Superior Privada		
Licenciatura	4,773	105
Técnico Superior	0	0
Posgrado	663	14
Subtotal	5,436	119
Total Estatal	18,465	217

Fuente: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, ciclo escolar 2006-2007, SEyC.

El nivel de Técnico Superior Universitario o Profesional Asociado solo se ofrece en la Educación Superior Pública. En cuanto al posgrado encontramos que es muy similar la oferta en el ámbito

privado como en el público, con 14 y 13 posgrados respectivamente. Con respecto a la concentración de la matrícula por niveles, el 85.4 por ciento de los alumnos matriculados en el nivel superior están cursando una Licenciatura, el 9.9 por ciento se encuentran en el Técnico Superior o Profesional Asociado y solo un 4.7 por ciento cursa estudios de Posgrado.

La absorción nos indica en que porcentaje se atiende la demanda de egresados de educación media del ciclo inmediato anterior. A nivel estatal este porcentaje fue de un 73.5 por ciento, es decir, de cada 100 egresados de bachillerato alrededor de 74 continuaron sus estudios. Los municipios con el mayor porcentaje de absorción son: Benito Juárez con el 94.1 por ciento, y Othón P. Blanco con una absorción de 85.0 por ciento. Es importante señalar que en este nivel puede haber movilidad de los alumnos de un municipio a otro, en función de las preferencias de carreras, instituciones y posibilidades económicas de los jóvenes.

En el caso de los municipios de Isla Mujeres, José María Morelos y Lázaro Cárdenas cuya absorción es muy baja, en este ciclo solo contaron con una opción para los alumnos demandantes de este nivel en la educación superior a distancia (Tecnológico), que si bien, ofrece una amplia gama de carreras, representa una modalidad poco conocida ya que se enfoca en el estudio autodidacta. Aunque este indicador relaciona los alumnos de nivel superior de nuevo ingreso a primer grado con los que egresaron de educación media, no nos refleja una realidad total, ya que algunos de los jóvenes que egresan de educación media, pueden optar incluso por realizar sus estudios de nivel superior en escuelas de otra entidad del país, o simplemente desean o tienen la necesidad de trabajar y prefieren incorporarse al sector laboral.

Absorción en el nivel superior, ciclo escolar 2006-2007

Municipio	Egresados Media 2005-2006	Nuevo ingreso a 1º Superior 2006-2007	Absorción (%)
Cozumel	464	199	49.2
Felipe Carrillo Puerto	604	229	37.9
Isla Mujeres	89	6	6.7
Othón P. Blanco	2,226	1,892	85.0
Benito Juárez	2,787	2,623	94.1
José María Morelos*	288	0	0
Lázaro Cárdenas	170	7	4.1
Solidaridad	438	239	54.6
Quintana Roo	7,066	5,195	73.5

Fuente: Elaboración propia a partir de la Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, SEyC.

*Al municipio de José María Morelos, no se le calculo la absorción ya que no tuvo alumnos de nuevo ingreso a primero para el ciclo escolar 2006-2007.

Con respecto a la población que debería estar cursando este nivel y que corresponde al grupo de edad de 19 a 23 años, en el ciclo escolar 2006-2007 se tuvo una cobertura para el estado del 15.3 por ciento. Comparado con la media nacional nos encontramos 7.5 puntos porcentuales por debajo, ya que a nivel país la cobertura alcanza el 22.8 por ciento. Lo anterior nos señala que en los próximos años será necesario redoblar los esfuerzos para que los jóvenes aumenten sus posibilidades de concluir el bachillerato, además será necesario ampliar la oferta de espacios y las oportunidades de cursar el nivel superior, ya que, un estado en constante crecimiento poblacional y económico requiere de contar con suficiente capital humano, asimismo, un mayor nivel de preparación ofrecerá a los jóvenes mayores expectativas de desarrollo laboral, para su crecimiento personal y mejor calidad de vida a futuro.

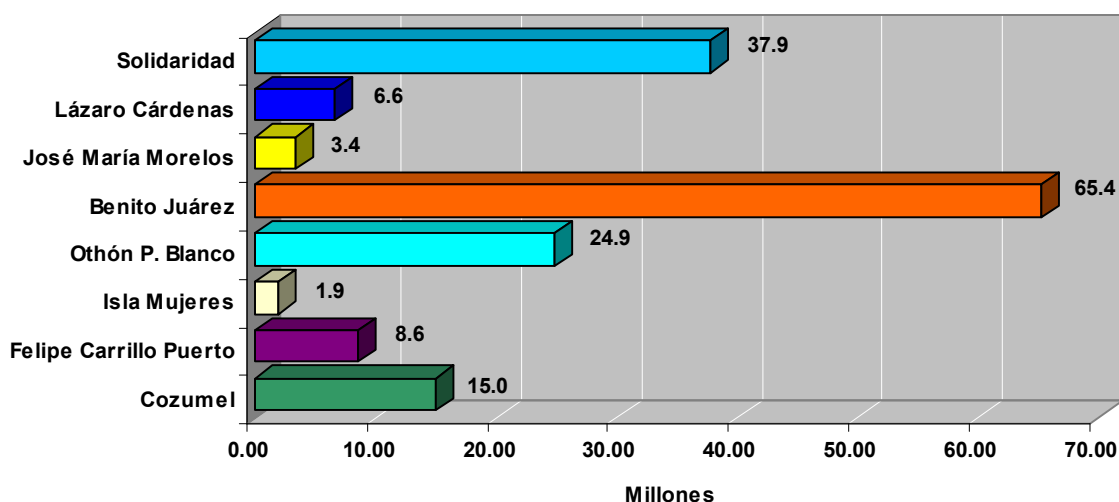
10. Infraestructura Educativa

En el estado se invirtió en el ciclo escolar 2006-2007, 334 millones 835 mil 645 pesos; de este presupuesto 231 millones 111 mil 401 pesos, correspondieron a construcción, 45 millones 399 mil 442 pesos a mobiliario y equipo, y los 58 millones 324 mil 802 pesos restantes se asignaron a rehabilitación. En el Estado se construyeron 232 aulas, 11 laboratorios, 11 talleres, 231 servicios básicos (baños, subestaciones, bodegas, etc.) y 362 obras.

Infraestructura en Educación Básica, 2006-2007

Para el 2006 en educación básica se invirtió 173 millones 074 mil 574 pesos, y represento el 51.7 por ciento del presupuesto total del estado; distribuidos en los ocho municipios, siendo los municipios de Benito Juárez, Othón P. Blanco y Solidaridad los que mayor inversión tuvieron con 65.4 millones, 24.9 y 37.9 millones respectivamente. Estos tres municipio representan el 74.1 por ciento de la inversión total del estado, el otro 25.9 por ciento corresponde a los cinco municipios restantes (Cozumel, Felipe Carrillo Puerto, Isla Mujeres, José María Morelos y Lázaro Cárdenas). El municipio con menor inversión fue Isla Mujeres con 1.9 millones, esto obedece en gran parte, a que es el municipio con menor población del estado.

Inversión en Educación Básica por Municipio, 2006



Fuente: Subsecretaría de Planeación y Desarrollo Educativo, Dirección de Programación y Presupuesto, SEyC. Información actualizada a Mayo del 2007.

Del total de la inversión en educación básica; 163.7 millones correspondieron a la inversión total en los municipios, en una mezcla de recursos de fondos federales, estatales y municipales; adicionalmente 1.3 millones se destinaron a gastos indirectos; así mismo, en 122 escuelas se repararon daños en bardas perimetrales causadas por el huracán Wilma, se colocaron rieles a 811 aulas de 207 planteles que se utilizan como refugio anticiclónico; y los 8 millones restantes se invirtió en mobiliario. El total de la inversión estatal sirvió para beneficiar a 56 mil 676 alumnos de todo el estado.

Programa de Inversión de Educación Básica por Municipio, 2006

Municipio	BÁSICA					Total
	Obras	Aulas	Laboratorios	Talleres	Serv. Bas.	
Cozumel	34	7	0	0	6	14,985,027.39
Felipe Carrillo Puerto	20	12	0	0	15	8,603,206.42
Isla Mujeres	8	2	0	0	0	1,938,369.91
Othón P. Blanco	39	25	1	2	33	24,897,860.41
Benito Juárez	133	87	2	4	53	65,370,385.97
José María Morelos	7	3	0	0	6	3,418,345.08
Lázaro Cárdenas	24	6	0	0	13	6,641,376.43
Solidaridad	42	53	1	2	24	37,865,960.68
Total Municipal	307	195	4	8	150	163,720,532.29
Indirectos	0	0	0	0	0	1,344,256.00
Mobiliario	0	0	0	0	0	8,009,786.00
Total Estatal	307	195	4	8	150	173,074,574.29

Fuente: Subsecretaría de Planeación y Desarrollo Educativo, Dirección de Programación y Presupuesto, SEyC. Información actualizada a Mayo del 2007.

Con el programa de inversión Estatal 2006, en educación básica se construyeron 195 aulas, 4 laboratorios, 8 talleres y 150 servicios básicos los cuales se aplicaron en 47 jardines de niños, 48 primarias, 8 secundarias y 15 telesecundarias; se realizaron 307 obras en educación básica; se construyeron dos jardines de niños, cuatro primarias y cuatro secundarias.

Infraestructura en Educación Media, 2006

En el nivel Medio se invirtieron 39 millones 141 mil 620 pesos, representando el 11.7 por ciento del presupuesto total del estado. De este presupuesto se destinaron 36 millones 869 mil 11 pesos a la construcción de 12 aulas, 3 laboratorios, 2 talleres, 5 servicios básicos y 36 obras; los gastos indirectos fueron de 273 mil 230 pesos y en mobiliario se invirtió 1 millón 999 mil 379 pesos, para conformar el total de la inversión realizada en este nivel educativo

Programa de Inversión de Educación Media por Municipio, 2006

Municipio	MEDIA					Total
	Obras	Aulas	Laboratorios	Talleres	Serv. Bas.	
Cozumel	4	0	0	0	0	3,627,525.96
Felipe Carrillo Puerto	4	0	0	0	0	2,400,400.00
Isla Mujeres	1	0	0	0	0	376,476.52
Othón P. Blanco	8	3	1	0	1	9,001,298.00
Benito Juárez	14	8	2	2	4	20,141,371.62
José María Morelos	0	0	0	0	0	0.00
Lázaro Cárdenas	2	1	0	0	0	466,004.97
Solidaridad	3	0	0	0	0	855,934.56
Total Municipal	36	12	3	2	5	36,869,011.63
Indirectos	0	0	0	0	0	273,230.00
Mobiliario	0	0	0	0	0	1,999,379.00
Total Estatal	36	12	3	2	5	39,141,620.63

Fuente: Subsecretaría de Planeación y Desarrollo Educativo, Dirección de Programación y Presupuesto, SEyC. Información actualizada a Mayo del 2007.

Infraestructura en Educación Superior, 2006

En educación superior se invirtió 122 millones 619 mil 450 pesos y represento el 36.6 por ciento de la inversión total estatal; con este presupuesto se construyeron 25 aulas, 4 laboratorios, 1 taller, 76 servicios básicos y se realizaron 19 obras. Si bien este es el nivel con la matrícula más pequeña, la inversión realizada estuvo muy por encima de la que se realizo en educación media, lo que nos hace

ver que se están tomando medidas para enfrentar las necesidades de crecimiento de este nivel, ya que existe un gran número de población joven que demanda el servicio de educación superior.

Programa de Inversión de Educación Superior por Municipio, 2006

Municipio	MEDIA					Total
	Obras	Aulas	Laboratorios	Talleres	Serv. Bas.	
Cozumel	1	0	0	0	0	3,934,112.00
Felipe Carrillo Puerto	1	0	0	0	0	26,877.00
Isla Mujeres	0	0	0	0	0	0.00
Othón P. Blanco	6	10	0	0	38	47,746,370
Benito Juárez	8	15	4	0	38	54,046,381.64
José María Morelos	0	0	0	0	0	0.00
Lázaro Cárdenas	0	0	0	0	0	0.00
Solidaridad	3	0	0	1	0	16,865,709.68
Total Municipal	19	25	4	1	76	122,619,450.32
Indirectos	0	0	0	0	0	0.00
Mobiliario	0	0	0	0	0	0.00
Total Estatal						122,619,450.32

Fuente: Subsecretaría de Planeación y Desarrollo Educativo, Dirección de Programación y Presupuesto, SEyC. Información actualizada Mayo del 2007.