

EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA

Paso
1

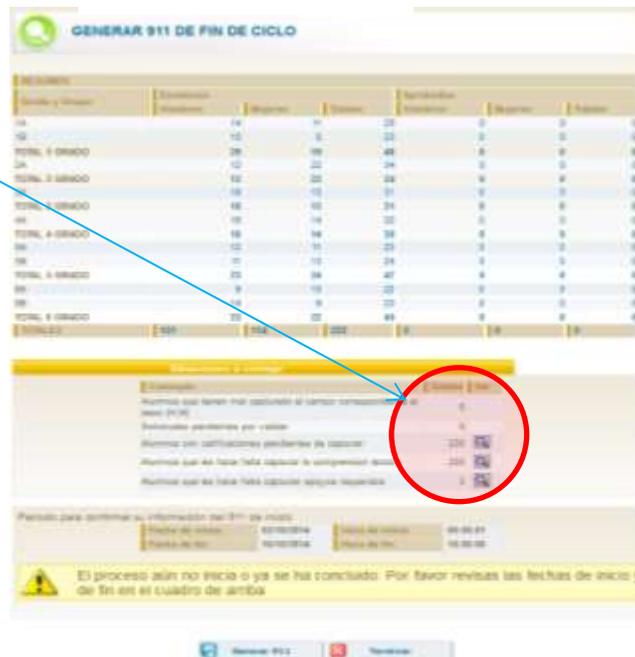
Sistema de Control Escolar (SICEEB) <http://controlescolar.seq.gob.mx/siceeb>.

Exportar los datos desde el SICEEB hacia el sistema 911 [Enviar a 911]

- Usuario y contraseña son proporcionados por el “**Departamento de Control Escolar**”.
- El SICEEB **envía** (*exporta*) la información para el **auto-llenado** de la primera sección “Alumnos y Grupos” del cuestionario 911. Acceder al menú **Escuelas**, seleccionar la opción **Estadísticas 911**, e indicar **Fin de Cursos**. Este es un paso necesario para poder acceder y terminar de llenar el cuestionario 911.



El SICEEB sólo permite **enviar** la Información a estadística cuando todas Las **Situaciones a Corregir** se encuentren En **ceros**.



La información se envía al dar click sobre el botón [**Generar 911**]. Esta es definitiva y **no** podrá ser **modificada** o **corregida** durante la captura de Inicio de Cursos.

- Una vez enviada la información, el sistema generará un **acuse** como comprobante de que la información se **envió** correctamente. (Este ACUSE deberá ser guardado y entregado a INICIO DE CURSOS 2018-2019)

EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA



Sistema de Estadística 911 <http://sige.seq.gob.mx/portal/#portfolio>

(Opción para descargar el cuestionario 911)

Fecha: **Del 18 de Junio al 6 de Julio Capturar**

NOTA: Se requiere que se imprima y se llene a mano la información de fin de cursos y quede como respaldo para el momento en que se vaya a llevar a cabo la captura de inicio de cursos 2018-2019 en la sección que pertenece a fin de cursos 2017-2018, se anexa formato en blanco en los casos de preescolar, primaria y secundaria se llenara los marcados en color rojo.

Ciclo escolar **2017-2018** (ciclo anterior)

I. EXISTENCIA / PROMOVIDOS

1. Escriba el número de alumnos existentes al final del ciclo 2017-2018. (al último día del ciclo) desglosándolos por grado y sexo, escriba el total de grupos por grado e indique cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena, cuántos son nacidos fuera de México, cuántos tienen alguna Discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSCC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), Aptitudes sobresalientes u Otras condiciones.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Grupos	Hablantes de Lengua Indígena	Nacidos fuera de México	Cap. (Discapacidad)	DSC	DSCCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.													
2o.													
3o.													
Más de un grado													
Total													

Pag. 02
11

Ciclo escolar **2017-2018** (ciclo anterior)

II. MIGRACIÓN (ALUMNOS QUE PROVIENEN DE OTRA ESCUELA)

1. Escriba por sexo y grado el número de alumnos que provienen de otra escuela, desglosándolos según el lugar donde se encuentra la escuela (en la misma entidad federativa, otra entidad federativa o incluso en otro país).

Grado	Misma entidad federativa		Otra entidad federativa		Otro país		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1o.								
2o.								
3o.								
Total								

2. De los alumnos provenientes de escuelas de otro país reportados en la pregunta anterior, desgloselos según el país o lugar.

País	Hombres	Mujeres	Total
	Estados Unidos		
Canadá			
Centroamérica y el Caribe			
Sudamérica			
África			
Asia			
Europa			
Oceanía			
Total			

Pag. 03
11

EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

III. CALENDARIO ESCOLAR

1. Indique qué calendario eligió para el ciclo escolar 2017-2018:

Emitido por la SEP (Federal)

185 días

195 días

Ajustado preautorizado por la autoridad local (Estatal)

185 días

195 días

Ajustado por la autoridad escolar

185 días

195 días

IV. CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL (Acuerdo 535)

1. Indique si el Consejo Escolar de Participación Social se instaló durante el ciclo escolar 2017-2018.

Sí

No

2. Indique si el Consejo Escolar de Participación Social sesionó durante el ciclo escolar 2017-2018.

Sí*

No

*¿Cuántas veces?

EDUCACIÓN INICIAL NO ESCOLARIZADO



Sistema de Estadística 911 <http://sige.seq.gob.mx/portal/#portfolio>

(Opción para descargar el cuestionario 911)

Fecha Limite: **6 de Julio**

NOTA: Se requiere que se imprima y se llene a mano la información de fin de cursos y quede como respaldo para el momento en que se vaya a llevar a cabo la captura de inicio de cursos 2018-2019 en la sección que pertenece a fin de cursos 2017-2018, se anexa formato en blanco.

EDUCACIÓN INICIAL NO ESCOLARIZADA													FIN DE CURSOS, 2017-2018							
													EI-NE3							
Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)																				
I. EXISTENCIA																				
1. Escriba el número de alumnos existentes el 18 de julio 2018, desglosándolos por edad y sexo, escriba el total de grupos por edad e indique cuántos de ellos son habitantes de alguna lengua indígena, cuántos son nacidos fuera de México, cuántos tienen alguna Discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), Aptitudes sobresalientes u Otras condiciones.																				
Edad	Hombres	Mujeres	Total	Grupos	Habitantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México	Con Discapacidad	DSC	DSCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones							
Menos de 1 año																				
1 año																				
2 años																				
3 años																				
4 años																				
Total																				
2. Escriba el número de padres de familia que participaron en el programa desglosados por sexo al 18 de julio del 2018.																				
Hombres					Mujeres					Total										
II. AVANCE DE PROGRAMA																				
1. Escriba el total de grupos según el grado de avance del programa al fin de ciclo escolar 2017-2018.																				
Investigación de campo			Formación de comités			Reclutamiento de educadores comunitarios			Capacitación a educadores comunitarios			Formación de grupos de padres			Sesión de capacitación permanente			Clausura		
Total																				

EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA													FIN DE CURSOS, 2017-2018	
													EI-I2	
Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)														
I. EXISTENCIA														
1. Escriba el número de alumnos existentes al final del ciclo 2017-2018, (al último día del ciclo) desglosándolos por edad y sexo e indique cuántos de ellos son habitantes de alguna lengua indígena, cuántos son nacidos fuera de México, cuántos tienen alguna Discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), Aptitudes sobresalientes u Otras condiciones.														
Edad	Hombres	Mujeres	Total	Grupos	Habitantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México	Con Discapacidad	DSC	DSCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones	
Menos de 1 año														
1 año														
2 años														
3 años														
4 años														
Total														
II. CALENDARIO ESCOLAR														
1. Indique qué calendario eligió para el ciclo escolar 2017-2018.														
Emitido por la SEP (Federal)					185 días					195 días				
Ajustado preautorizado por la autoridad local (Estatal)					185 días					195 días				
Ajustado por la autoridad escolar					185 días					195 días				
III. CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL (Acuerdo 535)														
1. Indique si el Consejo Escolar de Participación Social se instaló durante el ciclo escolar 2017-2018.														
SI					NO									
2. Indique si el Consejo Escolar de Participación Social sesionó durante el ciclo escolar 2017-2018.														
SI					NO									
¿Cuántas veces? <input type="text"/>														

CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE

FIN DE CURSOS, 2017-2018
CAM-2

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Escriba el número de alumnos por sexo y el número de grupos de educación primaria, según los rubros que se indican.

	Inscripción Inicial		Inscripción Total		Bajas		Existencia		Aprobados		Reprobados		Integrados a educación regular		Grupos
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	
1o.															
2o.															
3o.															
4o.															
5o.															
6o.															
Total															

De los alumnos reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera			
Baja visión			
Sordera			
Hipoacusia			
Sordoceguera			
Discapacidad motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad psicosocial			
Trastorno del espectro autista			
Discapacidad múltiple			
Dificultad severa de conducta			
Dificultad severa de comunicación			
Dificultad severa de aprendizaje			
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad			
Aptitudes sobresalientes			
Otras condiciones			
Total			

CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE

FIN DE CURSOS, 2017-2018
CAM-2

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

4. Escriba el número de alumnos por grado y sexo, y el número de grupos de educación secundaria, según los rubros que se indican.

	Inscripción Inicial		Inscripción Total		Bajas		Existencia		Aprobados		Reprobados		Integrados a educación regular		Grupos
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	
1o.															
2o.															
3o.															
Total															

De los alumnos reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera			
Baja visión			
Sordera			
Hipoacusia			
Sordoceguera			
Discapacidad motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad psicosocial			
Trastorno del espectro autista			
Discapacidad múltiple			
Dificultad severa de conducta			
Dificultad severa de comunicación			
Dificultad severa de aprendizaje			
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad			
Aptitudes sobresalientes			
Otras condiciones			
Total			

CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE

FIN DE CURSOS, 2017-2018
CAM-2

Ciclo escolar **2017-2018** (ciclo anterior)

5. Escriba el número de alumnos por sexo y el número de grupos de formación para el trabajo, de acuerdo con el taller al que asisten, según los rubros que se indican. Si se imparten otros talleres, escríbalos en las líneas.

Taller	Inscripción Inicial		Inscripción Total		Bajas		Existencia		Egresados		Término de atención		Continúan con atención		Integrados a educación regular		Grupos
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	
Cocina y panadería																	
Carpintería																	
Manualidades																	
Mantenimiento (limpieza)																	
Jardinería																	
Costura																	
Artesanías																	
Repostería																	
Belleza																	
Invernaderos y composta																	
Apoyo administrativo																	
Total																	

CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE

FIN DE CURSOS, 2017-2018
CAM-2

Ciclo escolar **2017-2018** (ciclo anterior)

De los alumnos reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera			
Baja visión			
Sordera			
Hipoacusia			
Sordoceguera			
Discapacidad motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad psicosocial			
Trastorno del espectro autista			
Discapacidad múltiple			
Dificultad severa de conducta			
Dificultad severa de comunicación			
Dificultad severa de aprendizaje			
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad			
Aptitudes sobresalientes			
Otras condiciones			
Total			

CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE

FIN DE CURSOS, 2017-2018
CAM-2

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

6. Registre por nivel o servicio educativo el número total de alumnos que reciben apoyo complementario, por grado y sexo, según los rubros que se indican.

	Total de alumnos atendidos		Bajas		Existencia		Continúan en apoyo		Terminaron apoyo	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Preescolar										
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Primaria										
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Secundaria										
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Formación para el Trabajo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE

FIN DE CURSOS, 2017-2018
CAM-2

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

De los alumnos reportados en el rubro de **total de alumnos atendidos**, escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de conducta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de comunicación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de aprendizaje	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



ESTADÍSTICAS FIN DE CURSOS 2017-2018 PROCEDIMIENTO GENERAL

COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

<http://sige.seq.gob.mx>
<http://www.facebook.com/sigeface>
infosige@gmail.com

CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE

FIN DE CURSOS, 2017-2018
CAM-2

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

7. Escriba la inscripción total, desglosándola por servicio o nivel, edad y sexo.

	EDUCACIÓN INICIAL		PREESCOLAR		PRIMARIA		SECUNDARIA		FORMACIÓN PARA EL TRABAJO		APOYO COMPLEMENTARIO		TOTAL
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
43 días a 1 año													
2 años													
3 años													
3 años 6 meses a 3 años 11 meses													
4 años													
5 años													
6 años													
7 años													
8 años													
9 años													
10 años													
11 años													
12 años													
13 años													
14 años													
15 años													
16 años													
17 años													
18 años													
19 o más años													
Subtotales													
Total													

(Suma de hombres y mujeres)

CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE

FIN DE CURSOS, 2017-2018
CAM-2

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

8. Escriba por nivel o servicio educativo el número de alumnos beneficiados en educación regular, y la cantidad de padres orientados y maestros asesorados, durante todo el ciclo escolar 2017-2018.

	Alumnos beneficiados	Padres orientados	Maestros asesorados
Educación inicial			
Preescolar			
Primaria			
Secundaria			
Formación para el trabajo			
Total			

II. CALENDARIO ESCOLAR

1. Indique qué calendario eligió para el ciclo escolar 2017-2018.

Emitido por la SEP (Federal)

185 días

195 días

Ajustado preautorizado por la autoridad local (Estatal)

185 días

195 días

Ajustado por la autoridad escolar

185 días

195 días

EDUCACIÓN INICIAL

FIN DE CURSOS, 2017-2018
EI-2

Ciclo escolar **2017-2018** (ciclo anterior)

II. MIGRACIÓN (ALUMNOS QUE PROVIENEN DE OTRA ESCUELA)

Nota: Esta sección es sólo para preescolar

1. Escriba por sexo y grado el número de alumnos que provienen de otra escuela, desglosándolos según el lugar donde se encontraba la escuela (en la misma entidad federativa, otra entidad federativa o incluso en otro país).

Grado	Misma entidad federativa		Otra entidad federativa		Otro país		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. De los alumnos provenientes de escuela de otro país reportados en la pregunta anterior, desgloselos según el país o lugar.

Pais	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centroamérica y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

EDUCACIÓN INICIAL

FIN DE CURSOS, 2017-2018
EI-2

Ciclo escolar **2017-2018** (ciclo anterior)

III. CALENDARIO ESCOLAR

Nota: Esta sección es sólo para preescolar

1. Indique qué calendario eligió para el ciclo escolar 2017-2018.

Emitido por la SEP (Federal)

185 días 195 días

Ajustado preautorizado por la autoridad local (Estatual)

185 días 195 días

Ajustado por la autoridad escolar

185 días 195 días

IV. CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL (Acuerdo 535)

Nota: Esta sección es sólo para preescolar

1. Indique si el Consejo Escolar de Participación Social se instaló durante el ciclo escolar 2017-2018.

SI NO

2. Indique si el Consejo Escolar de Participación Social sesionó durante el ciclo escolar 2017-2018.

SI NO

*¿Cuántas veces?